

**ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JŪRATĖS MOZŪRAITIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pedagogų etatinio darbo apmokėjimo pagal atnaujintus dokumentus ir teisės aktus tobulinimas.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. dirbama pagal etatinio darbo apmokėjimo modelį.	<p>Gimnazijos pedagogų etatai sutvarkyti vadovaujantis teisės aktais, visi darbuotojai <i>pasirašytinai</i> supažindinti su nauja apmokėjimo tvarka.</p> <p>Parengtas pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo tvarkos aprašas, atsižvelgiant į naujas rekomendacijas ir teisės aktus.</p>	<p>Gimnazijos etatai sutvarkyti vadovaujantis teisės aktais, papildytos darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Iki 2019-06-01 d. parengtas pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo tvarkos aprašas, atsižvelgiant į naujas rekomendacijas ir teisės aktus, aptartas gimnazijos metodinėje taryboje ir dalykų metodinėse grupėse. Iki 2019-06-20 d. mokytojai pateikė veiklos ataskaitą, parengtą pagal tvarkos aprašą. Pedagogų pateiktų veiklų ataskaita išanalizuota pedagogų tarybos posėdyje 2019-08-29, numatytos gairės naujų mokslo metų veikloms.</p>
1.2. Dalyvavimas prevencinėse programose ir projektinėje veikloje	Dalyvaujama ne mažiau nei 4 respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose. Įgyvendinamos 2 <i>prevencinės programos</i> .	Projektų ir programų skaičius Projektuose ir programose dalyvaujančių gimnazijos bendruomenės narių skaičius. Projektų ir programų partnerių skaičius.	Europos Parlamento biuro Lietuvoje inicijuotame testiniame projekte "Mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės" dalyvauja 14 gimnazijos mokinių ir 3 mokytojai. Gimnazijoje lankėsi Europos

		<p>Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai.</p>	<p>Parlamento biuro nariai, 3 mokiniai ir mokytoja viešėjo Briuselyje, gimnazijoje organizuota integruota Europos diena. Lietuvių kalbos mokytoja ir bibliotekininkė su 70 mokinių dalyvavo Tarptautinės mokyklų bibliotekų asociacijos (IASL) skirtukų mainų projekte, kuriame bendradarbiaujame su Portugalijos mokiniais. Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Pasidalinkime savo klasikais“ kartu su Prancūzijos Chinon mokiniais, kuriame dalyvavo 16 mokinių ir 5 mokytojai. Šiuo metu vyksta naujo projekto „Iššūkiai Rytai-Vakarai“ suplanuotos veiklos. Projektą įgyvendina 22 mokiniai ir 5 mokytojai. Prasidėjo respublikinio projekto „Žurnalistikos laboratorija“ veiklos. Projekte dalyvauja 2 mokytojai ir 20 mokinių. Mokiniai supažindinami su pagrindiniais etiškos žurnalistikos principais, diskutuojama apie mokyklinio laikraščio viziją, bandoma parengti aukštos kokybės žurnalistinį turinį, naudojantis tik mobiliu telefonu. Projektą remia JAV ambasada Lietuvoje, su mokiniais dirba Lietuvos žurnalistikos centro ir multimedijų agentūros „Nanook“ specialistai.</p>
--	--	---	---

			<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ LIONS QUEST LIETUVA dėl dalyvavimo įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Programa gimnazijoje bus vykdoma trejus metus. 23 gimnazijos mokytojai ir administracijos atstovai dalyvavo programos mokymuose, nuo rugsėjo programos veiklos pradėtos taikyti visose gimnazijos klasėse.</p> <p>Vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Su 1-2 klasių mokinių tėvais klasių susirinkimų metu dirba psichologė pagal programą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“.</p> <p>Projektinėje ir prevencinėje veiklose dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė.</p> <p>18 gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo tęstinio NordPlus Adult projekto „From teachers to andragogues: how to improve the quality of adult education“.</p> <p>(NPAD-2017/10097) veiklose andragogikos tema: 2 seminaruose, 2 edukacijose-mokymuose, dalyvavo rengiant projekto leidinį.</p>
1.3 Gabių	Mokiniai	Respublikinėse	Respublikinėse ir regiono

<p>mokinių ugdymas.</p>	<p>dalyvauja olimpiadose, konkursuose stiprina individualius gebėjimus. Mokytojai ir mokiniai siekia aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokytojai gilina žinias apie darbą su gabiais mokiniais.</p>	<p>olimpiadose ir konkursuose dalyvauja 5-7 mokiniai. 40 proc. mokinių metus baigia labai gerais ir gerais įvertinimais. Valstybinių egzaminų rezultatai 20 mokinių gauna įvertinimą tarp 90 ir 100. Išklaustyti seminarų ir dalyvių skaičius.</p>	<p>olimpiadose dalyvavo 17 mokinių, konkursuose 73 mokiniai. 11 mokinių tapo prizininkais. Gimnazijos mokytojai parengė 129 mokinius įvairioms olimpiadoms, konkursams, varžyboms. 22 gimnazistų valstybinių egzaminų 26 darbai įvertinti tarp 90 ir 100 balų. Labai gerais ir gerais įvertinimais 2018-2019 m. m. baigė 30 proc. mokinių (rodiklis pasiektas nepilnai). Dalykiniuose seminaruose kvalifikaciją kėlė 35 mokytojai, išklausė 107 seminarus, kursus, konferencijas. 11 mokytojų dalinosi patirtimi, skaitė 24 pranešimus, 9 mokytojai pravedė 13 seminarų.</p>
<p>1.4. Ugdymo proceso tobulinimas panaudojant netradicinio ugdymo dienas.</p>	<p>Metodinės grupės organizuoja netradicinio ugdymo dienas, įtraukiant visus mokinius ir mokytojus.</p>	<p>Metodinės grupės organizuoja netradicinio ugdymo dienas, įtraukiant visus mokinius ir mokytojus.</p>	<p>Įvyko 6 metodinių grupių ar dalykų mokytojų netradicinio ugdymo dienos, kurių metu pagrindinis dėmesys buvo skirtas vienam ar keliems mokomiesiems dalykams. Lietuvių kalbos diena – konferencija „Maža tauta su dideliu žodynu“, skirta kalbos aktualijoms, tapo rajoniniu renginiu; „Žemės diena“ skirta geografijai, ekologijai, gamtos pažinimui; Europos kalbų diena; Menų diena; Tikslųjų mokslų diena; Europos diena; respublikinis renginys „Gamtukai“. Metodines dienas organizavo visi</p>

			mokytojai, jose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Gimnazijos bibliotekininkės inicijavo, organizavo ir J.Lingio parke vedė rajoninį renginį bendrojo lavinimo mokykloms, skirtą Vietovardžių metams.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalintasi patirtimi su Anykščių J. Biliūno gimnazijos pedagogais, Raseinių ir Kretingos mokyklų vadovais. Skaityti pranešimai „Kai mokytis ir mokyti pasidaro grasu“, „Individualaus ugdymo planai pagal mokinių pasirinktas kryptis“.	Pristatyta gimnazijos veikla karjeros planavimo, individualaus plano sudarymo ir įgyvendinimo, netradicinio ugdymo organizavimo klausimais.
3.2.	
3.3.	