

ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDROS ŽINIOS APIE UGDYMO ĮSTAIGĄ

Šakių „Žiburio“ gimnazija, V. Kudirkos g. 33, Šakiai, tel. (8 345) 60176 / (8 345) 60641, gimnazija@ziburys.sakiai.lm.lt, bendrabutis, V. Kudirkos g. 64, Šakiai, tel. 8 345 60179. Direktorė Jūratė Mozūraitienė.

2. PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Sudaryti sąlygas daugumai Šakių miesto ir rajono mokinių įgyti pagrindinį išsilavinimą savo krašte, vidurinio ugdymo pakopoje pasiruošti studijoms universitetuose ir kolegijose. Skatinti bendruomenės mokymąsi visą gyvenimą, ugdyti bendražmogiškas kompetencijas diskutuojant, įsijungiant į įvairias veiklas ne vien gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Pagrindinis dėmesys skirtas nuotolinio mokymo vykdymui. Mokymui pasirinkta Microsoft Teams programa, kuria naudojasi visi mokiniai ir mokytojai.

Numatydami veiklos tikslus ir uždavinius atsižvelgėme į pasirinktas veiklos kryptis. Susitarėme, ko sieksime ir kaip organizuosime veiklą, dirbdami nuotoliniu būdu. Sukaupta patirtis, mokinių atsakomybė vakcinuojantis, testavimo organizavimas padėjo sėkmingai vykdyti brandos egzaminus, nenutraukti kontaktinio mokymo 2021-2022 m. m. pirmąjį pusmetį.

3. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir efektyvios kiekvieno mokinio akademinės pažangos, asmeninės ir socialinės sėkmės.

1.1. Kokybiškai suplanuoti ugdymo(si) turinį, numatant ugdymo metodų įvairovę, orientuotą į ugdymo kokybę bei mokinių mokymosi sėkmę:

- UP parengiami atsižvelgiant į STEAM ypatumus ir galimybes;
- ugdymo procese tikslingai taikomi kūrybiški, aktyvūs, praktika ir patyrimu grįsti mokymo(si) metodai;
- ugdymo procese skatinamas mokinių įsivertinimas (pastangų, žinių, užduočių atlikimo, savijautos, nuotaikos);

- tobulinama mokinių asmeninės pažangos stebėsenos sistema.
- 1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas:
- didinamos ugdymo(si) aplinkų tiek gimnazijoje, tiek kitose erdvėse pasirinkimo galimybės;
 - mokiniai skatinami atskleisti ir tobulinti asmeninius gebėjimus formalaus ir neformalaus švietimo veiklose.
2. Kurti atvirą ir atsakingą žinių bendruomenę.
- 2.1. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą:
- tobulinti esamą bendruomenės informavimo tvarką;
 - skatinti dalinimosi gerąja patirtimi kultūrą;
 - įtraukti mokinius dalyvauti mokyklos pažangos pokyčiuose;
 - siekti kiekvieno pedagogo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.
- 2.2. Ugdyti bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas:
- sudaryti sąlygas visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei mokykloje ir už jos ribų;
 - vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Raktai į sėkmę“;
 - tęsti veiklas, palaikančias pozityvų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

4. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos bendruomenė buvo išsikėlusį strateginį tikslą: užtikrinti kokybišką ir kūrybišką ugdymo turinio įgyvendinimą, modernizuojant ugdymo procesą informacinėmis technologijomis, siekiant visų atsakomybės už mokymą ir mokymąsi, tobulinant pedagogų kompetencijas, inovacijų paiešką bei bendruomenės narių profesinę kultūrą. Susitarta vadovautis šiomis vertybėmis: mokymas ir mokymasis, profesionalumas, bendradarbiavimas, asmeninė ir socialinė atsakomybė.

2021 metams buvo numatyti du tikslai. Pirmasis - siekti kokybiško ugdymo(si) ir efektyvios kiekvieno mokinio akademinės pažangos, asmeninės ir socialinės sėkmės - buvo įgyvendinamas *kokybiškai planuojant ugdymo(si) turinį, numatant ugdymo metodus įvairovę, orientuotą į ugdymo kokybę bei mokinių mokymosi sėkmę*. Mokytojai pirmą pusmetį gilinosi į nuotolinio mokymo galimybes, plėtė savo žinias ir įgūdžius. Mokiniai taip pat turėjo pakeisti mokymosi būdus, daugiau dirbti savarankiškai, planuoti laiką. 2020-2021 m. m. baigėsi dirbant nuotoliniu būdu ir pagrindinį dėmesį skiriant abiturientams. Vyko visų egzaminuojamų dalykų konsultacijos, bandomieji egzaminai.

Pastangos nenuėjo veltui. 12 mokinių gavo aukščiausią įvertinimą – 100, dar 52 darbai buvo įvertinti aukštesniu pasiekimų lygiu. Maloniai nustebinti mokinio A. Venso pakvietimas pasisakyti visų abiturientų vardu vyriausybėje surengto geriausių mokinių pagerbimo renginyje. Rezultatus apibendrinom Mokytojų tarybos posėdyje „PUPP ir VE rezultatų tendencijos lyginant su metiniais vertinimais ir rajono, bei respublikos VE rezultatais“

Planavome į ugdymo procesą įtraukti metodus, leidžiančius paliesti, pajusti, išbandyti ar pritaikyti gyvenimišką mokinių patirtį. Nuotolinis mokymas apribojo mūsų galimybes. Pasinaudojome Lietuvos televizijos mediatekos pasiūlymu, leidžiančiu virtualiai aplankyti muziejus, pažinti kūrėjus, istorinius įvykius, geografinius atradimus. Gimnazistams pasiūlėme virtualiai aplankyti Anglijos, Vokietijos, Vatikano, Rusijos žymiausių muziejus ir kitus objektus, skirtus pažinimui, mokslui, menui ir kultūrai. Mokiniai ne tik išklausė, pažiūrėjo, susipažino, bet atliko mokytojų iš anksto skirtas užduotis, jas aptarė su dėstančiais mokytojais. Gimnazijos mokytojai organizavo kūrybinius žaidimus, konkursus, protmūšius, naudodami įvairias IT platformas bei įrankius. Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai kvietėsi į talką aukštųjų mokyklų dėstytojus, kurie vedė mokiniams atviras pamokas ar skaitė paskaitas per nuotolį („Gyvenimas tarp elektromagnetinių bangų. Kaip jos mus veikia?“ – Vilniaus Gedimino technikos universitetas, „Saulės planetų šeima“ - Lietuvos mokslų akademijos skyrius „Mokslininkų rūmai“, „Geriamojo vandens paslaptys“ VGTU, „Klimato kaita – kaip gyvensime toliau?“ KTU, „Ląstelė“ paskaitą skaitė VDU dėstytoja Milda Pukalskienė, išvyka į Marijampolės kolegiją, Steam laboratorijų pristatymą)

Grįžome prie įvairesnių mokymo formų pamokose nuo 2021-2022 m. m. pradžios. Stengėms ieškoti įvairesnių ugdymo (si) aplinkų tiek gimnazijoje, tiek kitose erdvėse. Istorijos pamokos visiems pirmokams ir naujai atėjusiems trečiokams vyko gimnazijos istorijos centre, kitiems mokiniams Znavykų muziejuje, dalis mokinių dalyvavo genocido aukų Batiškių kapinėse paminėjime. Kiekviena klasė naudojasi „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis ir aplankė įvairias istorines bei kultūrinės vietas. Pakvietėme mokinius į susitikimus su mokslininkėmis Rima Budvytyte ir Joana Smirnoviene Gyvybės mokslų temomis. Globaliojo švietimo savaitę minėjome su trečiokais dalyvaudami „Pasaulio piliečių akademijos“ kūrybinėse dirbtuvėse „Koks kiekvieno pėdsakas klimato kaitos procesuose“. Siekdami plėtoti mokinių savarankiškumą į šių mokslo metų Ugdymo planą (UP) įtraukėme individualią projektinę 2 klasių mokinių veiklą, kurioje mokiniai galėtų atskleisti savo gabumus, pademonstruoti pomėgius, kūrybiškumą, žinias.

STEAM idėjų įgyvendinimui pamokose reikia sąlygų. Suplanuota biologijos-chemijos laboratorija, jau pradėti įgyvendinimo darbai, tikimės, kad mokiniai joje dirbs kitais mokslo metais. Tai bus dar viena paskata daugiau dėmesio skirti patyriminiam mokymui.

Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas padeda tikslinga veikla pamokoje, neformalus švietimas. Planuojant tolimesnį mokinių ugdymą (si), karjerą labai svarbu sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Kiekvienais metais koreguojamas UP pagal mokinių pasirinkimus. Prieš sudarant karjeros ir individualų ugdymo planą vyksta asmeniniai, grupiniai ir visoms antrojų klasių, bei jų tėvams skirti pokalbiai ir pristatymai. Pandemijos metu per nuotolį. Kartu su ŠPT gimnazijoje vykdomas projektas, skirtas 2-3 klasių mokinių karjeros planavimui. Vykdamas šį projektą, mokinius konsultuoja ŠPT psichologė, koordinuoja gimnazijos socialinė pedagogė. Dėl individualių ugdymo planų pakeitimų konsultuojami asmeniškai 3-4 klasių gimnazistai. Atvykstantiems iš kitų mokyklų mokiniams organizuojamos konsultacijos nuotoliniu būdu.

Kiekvienas dalyko mokytojas turi konsultacinę valandą skirtą mokinių konsultavimui ir rengimui olimpiadoms, parodoms, varžyboms ir konkursams. Net 33 proc. (137 mok.) visų gimnazijos mokinių dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, iš jų 25 mokiniai užėmė I vietą, II vietą – 20 mokinių, III vietą – 25 mokiniai. 11 gimnazistų rajono garbę gynė respublikinėse olimpiadose, o du mokiniai pelnė pirmąsias vietas. 203 mokiniai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, ne ugdymo plano dalykų (I -4, II- 12, III – 4). Vienas iš malonesnių laimėjimų užimta II vieta „Žaliojoje olimpiadoje“, dalyvavome joje pirmą kartą. Džiugino laimėjimai sporto srityje (duomenys len telėje).

Antrasis tikslas - kurti atvirą ir atsakingą žinių bendruomenę įgyvendinamas *ugdant pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijas*. Pirmiausia sudarytos sąlygos visų gimnazijos bendruomenės narių lyderystei mokykloje ir už jos ribų. Aštuoniems gimnazijos mokytojams patikėta vadovauti rajono metodinių būrelių veikloms. Tai savanorystės pagrindais neatlygintinai vykdomos veiklos, reikalaujančios papildomų žmogiškųjų išteklių, laiko ir kūrybos. Šie pedagogai kartu su kolegomis ieško naujų dalinimosi patirtimi būdų, stengiasi atrasti ir panaudoti kitas ugdymui tinkamas erdves motyvuojant kolegas įvairioms veikloms- seminarams, edukacijoms, parodoms, ekskursijoms.

Mokytojai rašo programas ir veda seminarus rajono pedagogams. Praėjusiais metais gimnazijos mokytojai ne tik stebėjo kolegų pamokas vietoje, bet ir vyko stebėti atvirų pamokų į kitas

gimnazijas tiek rajone, tiek apskrityje. Gimnazijoje buvo pravesta 17 atvirų pamokų apskrities mokytojams bei studentams, atlikusiems tiek mokomojo dalyko, tiek klasės vadovo praktikas. Keturi gimnazijos mokytojai sėkmingai vadovavo studentų praktikai. Parašyta 11 programų bei rajono pedagogams vesti seminarai tiek dalykinių, tiek bendrųjų kompetencijų tobulinimui: „Aktyvi mokytojų metodinė veikla- atviros durys į sėkmingą ugdymo procesą“, „Netradiciniai darbo metodai mokant tikybos“, „Savęs pažinimas, verslumo ir karjeros ugdymas, „Ką reiškia antrpocentras?“, „Pasaulio moterys“, „Užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) rašto darbų taisymo kriterijai ir jų taikymas“, „Netradiciniai užsienio kalbų mokymo metodai ir jiems pritaikytos ugdymo aplinkos“ ir kt. Gimnazijos mokytojai skaitė 22 pranešimus, dalindamiesi su kolegomis savo asmenine darbo patirtimi. Pedagogai organizavo edukacines išvykas, stengdamiesi į mokymo(-si) procesą įtraukti kuo daugiau kolegų. Gimnazijos matematikos mokytoja R.Kučiauskienė jau ne vienerius metus yra matematikos vadovėlių vertintoja, pastaraisiais metais vertinusi UAB „Šviesa“ parengtą vadovėlį 10 klasei „Matematika. Vadovėlis 10 klasei“. Gimnazijos ekonomikos mokytoja D.Palukaitienė konsultavo Molėtų, Giedraičių ir Alantos gimnazijų mokytojus ir mokinius dėl praktinio verslumo ugdymo programų įgyvendinimo, jaunųjų bendrovių kūrimo“. Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai vedė 15 atvirų pamokų Vilkaviškio ir Šakių rajonų mokytojams. Dalinimosi patirtimi kultūra tampa teigiamu įpročiu ieškant atsakymų į ugdymo proceso organizavimo klausimus.

Kasmet ŠRMT ir LMS vykdomose veiklose bei atstovaujant jaunimą renkamuose organuose gimnazijos moksleiviai užima lyderiaujančias pozicijas. Jų veikla vertinama kasmetinių įvairių lyderystės nominacijų rinkimuose, jie tampa pavyzdžiu visam gimnazijos jaunimui tiek sprendžiant jaunimo politikos įgyvendinimo klausimus, tiek vykdant įvairius projektus.

Vykdoma socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Dirbti su LIONS QUEST socialinio-emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ pasirengę 94 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Programa gimnazijoje vykdoma pagal parengtą metodiką, taikant programos „Raktai į sėkmę“ paruoštą medžiagą. Klasių vadovai jau ne vienerius metus reguliariai veda klasių valandėles. Šešių pedagogų komanda dalyvavo socialinio emocinio ugdymo ir LIONS QUEST programos integravimo mokykloje tvarumo mokymuose ir buvo parengti dirbti SEU konsultantais. Jų įgyta patirtis leidžia teikti pagalbą ne tik mokiniams, bet ir kolegoms mokytojams.

Tęsti veiklas, palaikančias pozityvų gimnazijos bendruomenės mikroklimatą. Naujai į gimnaziją atvykę mokiniai supažindinami su elgesio, lankomumo ir kitomis gimnazijos Tvarkomis

bei reikalavimais, nustatyto adaptacinio laikotarpio metu socialinė pedagogė stebi ir įvertina jų prisitaikymą prie aplinkos, jų komforto lygį ir pan. VGK posėdžio metu aptariamos adaptacinio laikotarpio metu iškilę su lankomumu bei ugdymosi sėkme susiję klausimai, jei yra poreikis, mokiniams teikiama specialistų pagalba.

Vykęs pedagogų tarybos posėdis „Gimnazijos psichologinio klimato įtaka darbuotojų savijautai ir motyvacijai” išryškino nuotolinio mokymo įtakos ugdymuisi problemas, jo metu aptartos priemonės, leisiančios spręsti su socialiniu emociniu ugdymu susijusius klausimus. Juolab, kad kaip pastiprinimas gimnazijos mokiniams buvo Geros savijautos programa, kuri leido jaunimui diskutuoti su poetu J.Žėkumi, suktis vienoje scenoje su aktoriais, padėjusiais išlaisvinti mintį ir judesį. Visi gimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Geros savijautos programos veiklose.

Siekdami kiekvieno pedagogo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo gerinimo, buvo išanalizuot gimnazijos mokytojų metodinė veikla už 2016-2019 m.. Susisteminta medžiaga ir išvalgos buvo pristatytos posėdyje „Mokytojų kompetencijų tobulinimo įtaka metodinės veiklos iniciatyvoms“, 2021-06-01. Įvykus diskusijoms, buvo priimti šie nutarimai: parengti gimnazijos Metodinės tarybos nuostatus, vadovaujantis Šakių rajono mokytojų metodinės veiklos Nuostatais: parengtą metodinės tarybos veiklos planą paskelbti gimnazijos internetinėje svetainėje; išanalizuoti pateiktą posėdyje medžiagą metodinių grupių susirinkimuose ir numatyti priemones aktyvesnei metodinei veiklai vykdyti ir skirti valandas metodinei veiklai vykdyti atsižvelgiant į paskutinių trejų metų metodinės veiklos rezultatus.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba. Mokinių, turinčių ŠPT nustatytas programas, gimnazijoje tik keletas, iš kurių vienas su individualizuota, kitas- su pritaikyta programa. Prieš pradėdant planuoti ugdymo turinį su šiais mokiniais buvo kreiptasi pagalbos į Šakių ŠPT ir gauta konkreti informacija, kaip planuoti ugdymo turinį, veiklas, parinkti mokymo būdus, priemones, kad mokiniai patirtų sėkmę. Visi mokytojai, dėstantys šiems mokiniams, gavo keletą ŠPT specialistų konsultacijų. Kas pusmetį VGK posėdžio metu kartu su specialistais ir mokytojais yra aptariama, kas sekasi, kur reikia dar padirbėti, kad mokiniai neprarastų mokymosi motyvacijos, o jų žinios pilnėtų. Mokytojai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose, kuriuose ieškojo atsakymų į klausimus, susijusius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Dirbant nuotoliniu būdu, mokytojai susiduria su perdegimo darbe sindromu, vienišumo, palaikymo trūkumo problemomis. Svarbi ne tik mokinių, bet ir mokytojų psichinė ir emocinė sveikata. Todėl tęsiama gimnazijos tradicija mokytis kartu visam kolektyvui. 30 pedagogų kartu išklausė 40-ties valandų kvalifikacijos kėlimo kursus, kurių metu gilintos žinios psichikos sveikatos stiprinimo srityje, naudojant inovatyvius ugdymo metodus. 33 pedagogai dalyvavo 10 valandų seminare „Stresas- draugas ar priešas? Psichologinio atsparumo įrankiai darbe ir kasdienybėje?, vykusiame netradicinėje aplinkoje. Taip pat visi mokytojai rengėsi darbui su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, todėl dalyvavo praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas- vartai į vaiko sėkmę“.

5. MOKYMOSI APLINKA.

5.1. Darbuotojų skaičius.

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
3	3	43	41	27,5	26,5

5.2. Mokytojų skaičius.

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
1	1	24	23	14	14	3	3

5.3 Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Klasė	Mokinių skaičius 2020-2021 m.m.	Klasė	Mokinių skaičius 2021-2022 m.m.
I	79	I	89
II	88	II	73
III	127	III	102
IV	110	IV	125
Iš viso	404	Iš viso	389
Suaugusiųjų	5	Suaugusiųjų	2

klasės		klasės	
	409		391

Mokiniai ateina į pirmas klases mokslo metų eigoje, todėl 2021 m. baigiame su 394 mokiniais. Mokinių skaičius gimnazijoje mažėja, tai sietina su mokinių skaičiaus mažėjimu rajone ir profesinio mokymo pasirinkimų padidėjimu. Džiaugiamės, kad visi mokiniai įgyja pagrindinį išsilavinimą.

5.4. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje.

Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijo vidurinį išsilavinimą
88	107

5.5 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas vyko mišriu būdu.

Dalykas	Dalyvavusių skaičius	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	88	-	1	5	4	14	19	23	22	-
Matematika	88	4	9	9	11	10	20	19	6	-

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	4	-	-		1	1	1	-	-	1

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	108	0	4	84	16	4
Anglų kalba	104	1	2	74	25	2
Rusų kalba	1	1	-	-	-	-
Matematika	99	5	11	80	2	1
Fizika	16	3	-	13	-	-
Chemija	12	3	-	9	-	-
Biologija	45	9	-	27	6	3
Istorija	75	6	-	65	3	1
Geografija	40	5	-	35	-	-
Informacinės technologijos	10	2	1	6	-	1

2021 metais tęsiančių mokslą universitetuose ir kolegijose mokinių skaičius padidėjo lyginant su praėjusiais dviem metais (2019 m.m. – 64 proc., 2020 m.m. - 66 proc. 2021 m.m. – 78 proc.). Jau keletą metų iš eilės pačios populiariausios aukštosios mokyklos išlieka tos pačios (VU (15), VDU (12), KTU (10), LSMU (8), KK (17)). Mokiniai renkasi įvairias veiklas savo jėgų išbandymui, tolesnio kelio pasirinkimui. Tai darbas Lietuvoje ar užsienyje, tarnyba Lietuvos kariuomenėje.

	Skaičius	Proc.
Mokosi universitetuose ir kolegijose.	84	78
Mokosi profesinėse mokyklose	8	7
Dirba Lietuvoje	11	10
Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	1	0,9
Nesimoko ir nedirba	-	-
Išvyko dirbti į užsienį	3	2
Baigusių 2021 metais skaičius	107	100

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas.

Pavežamų mokinių skaičius	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
172	172	-	19 pavežami gimnazijos autobusu po pamokų maršrutu Šakiai – Bizieriai – Plokščiai – Šilvėnai - Šakiai	-	15 atvyksta į mokyklą privačiu transportu	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

Gimnazijoje nemokamai maitinama 44 (12 proc.) mokinių. Karantino laikotarpiu kas antrą savaitę nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams buvo išduodami maisto produktų paketai. Maisto produktus iš tiekėjų užsakydavo valgyklos vedėja, socialinė pedagogė organizavo ir vykdė jų išdavimą mokiniams arba jų tėvams, laikantis saugumo reikalavimų. Nuo rugsėjo mėnesio, sugrįžus į

kontaktinį mokymąsi, mokinių maitinimas vykdomas gimnazijos valgykloje, kur reguliuojami mokinių srautai, laikomasi saugių atstumų.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla gimnazijoje.

Socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia socialinė pedagogė, kuri taip pat atsakinga už nemokamo maitinimo ir mokinių pavėžėjimo organizavimą. Socialinė pedagogė koordinuoja socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ vykdymą gimnazijoje, konsultuoja klasių vadovus dėl programos veiklų. Socialinė pedagogė vykdo prevencinę veiklą: veda klasių valandėles prevencinėmis temomis pagal klasių poreikį, ypatingas dėmesys buvo skiriamas elektroninių cigarečių rūkymo prevencijai, patyčių prevencijai. Socialinė pedagogė didžiąją darbo laiko dalį skiria mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties, konsultavimui; teikdama pagalbą bendradarbiauja su klasių auklėtojais, mokytojais, mokinių tėvais. Rugsėjo – spalio mėn. pirmokams vedė klasių valandėles apie adaptacijos sunkumus, jų įveikimo būdus; antrokams ir trečiokams- apie savęs pažinimą, karjeros planavimą. Kovo – gegužės mėn. didesnis dėmesys skiriamas individualiam ir grupiniam antroklų konsultavimui dėl karjeros planavimo, ji padeda parengti karjeros planus. Nuotolinio mokymo(si) metu socialinė pedagogė mokinius, jų tėvus, pedagogus konsultavo nuotoliniu būdu.

Psichologinę pagalbą teikia psichologė, bendradarbiaudama su klasių auklėtojais ir socialine pedagoge. Kartu vykdoma prevencinė veikla, padedama adaptacijos metu, sudaromos mokiniams sąlygos aptarti ateities polinkius, kryptis. Daug dėmesio skiriama individualioms konsultacijoms.

5.9. Gimnazijoje suformuotos darbo grupės:

- Strateginio plano ir veiklos programos rengimo ir stebėsenos.
- Metodinė taryba.
- Vidaus įsivertinimo grupė.
- Vaiko gerovės komisija.
- UNESCO AspNet veiklų koordinavimo grupė.

Veiklos tobulinimas siejamas su įsivertinimu ir išsikeltos tikslo ir uždavinių (kokybiškas ugdymas, ir efektyvi kiekvieno mokinio akademinė pažanga) įgyvendinimu. Gimnazijos įsivertinimo grupė 2021 m. m. atliko mokinių ir mokytojų apklausas, bendravo su mokiniais ir mokytojais darbo grupėse, analizavo PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų tendencijas ir pateikė siūlymus. Buvo nagrinėti rodikliai 2.1.3. „poreikių pažinimas“, „pagalba mokiniui“, 1.2.1. „pažangos pastovumas“, 1.2.2. „pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“ , 2.4.1. „ pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“ susiję su

mokinio ir mokyklos pasiekimais ir pažanga bei siekiu abipusio grįžtamojo ryšio, padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės.

Vaiko gerovės komisijos tikslas – telkti bendruomenę kurti saugią ir palankią mokiniui gimnazijos aplinką, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą ir specialiosios švietimo pagalbos teikimą gimnazijoje, įgyvendinant ir koordinuojant prevencinę veiklą, mažinti įvairius rizikos veiksnius, susijusius su pamokų nelankymu, patyčiomis, smurtu ir žalingais įpročiais, teikti pagalbą ir siūlymus visai mokyklos bendruomenei dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimo, pagalbos jiems teikimo ir kitų aktualių klausimų.

VGK nariai – pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai ir direktorės pavaduotoja ugdymui. Per kalendorinius metus buvo sukviesti 26 VGK posėdžiai, kurių metu spręstos lankomumo, drausmės problemos, nagrinėtos ugdymosi sunkumų likvidavimo, motyvacijos stokos priežastys. Posėdžiai vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, dėstančiais mokytojais. VGK nariai kėlė savo kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose, gilinosi į įtraukiojo ugdymo specifiką. Gimnazijoje mokosi vienas mokinys, turintis individualizuotą programą ir vienas, turintis pritaikytą programą. Kas pusmetį su dėstančiais mokytojais yra aptariami jų ugdymosi pasiekimai, numatomos gairės, ką dar galima būtų tobulinti darbe su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

Gimnazija yra Unesco AspNet mokyklų tinklo narė Lietuvoje. Veiklas, susijusias su dalyvavimu UNESCO, gimnazijoje koordinuoja darbo grupė. Buvo pasiremta kino edukacijos šaltiniais stiprinti mokinių žinias apie UNESCO prioritetus (peržiūrėti 6 filmai ir pasinaudota edukacine metodine medžiaga). Anglų kalbos mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę prisijungti prie pamokų, kurias pateikė UNESCO organizacija kartu su Google Earth „Earth Day“ („Žemės diena“), išklausti paskaitas apie Struvės geologinį draustinį, dalyvauti konferencijoje „From making student voice heard to active civic participation in Digital age“ . Klasių vadovai galėjo pasinaudoti pateikta medžiaga klasių valandėlėms minint Pasaulinę vaikų dieną, nes "Didžiausios pasaulio pamokos" iniciatyva šia proga parengė pamokos planą klimato kaitos tema „Help Your Students Speak up for a Better World This World Children's Day!“. Mokiniai gilina žinias, o mokytojai kelia savo kompetencijas ir tobulina bendravimo įgūdžius bei padeda prisiliesti prie tarptautinio konteksto. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti Lietuvos nacionalinės UNESCO komisijos organizuotame pokalbyje apie įtraukų švietimą ir klausyti šios srities ekspertų išvalgų. Gimnazijoje vyko Unesco AspNet tinklo koordinatorės Lietuvoje

surengti susitikimai su mokslininke Rima Budvytyte ir mokslininke Joana Smirnoviene Gyvybės mokslų temomis. Komanda dalyvauja nuotoliniuose kas mėnesį organizuojamuose pokalbiuose susitikimuose su Lietuvos Unesco aspNet mokyklų tinklo narių komandomis ir tinklo koordinatoriais aptariant tikslus, temas, veiklas ir sunkumus.

5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla.

Mokytojų metodinės veiklos lentelė:

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų, publikacijų
35	21	13	26	3

Pagrindinis gimnazijos metodinės tarybos uždavinys – tobulinti veiklas, skirtas ugdymo procese tikslingai taikyti aktyvius, orientuotus į ugdymo kokybę bei mokinių mokymosi sėkmę grįstus metodus. Mokytojai skatinami parengti UP atsižvelgiant į STEAM ypatumus ir galimybes. Rudenį vėl teko grįžti visiems mokslo metams prie nuotolinio mokymo, turėjome daug dėmesio skirti nuotolinio mokymo organizavimui: tinkamai ir efektyviai sudaryti pamokų tvarkaraštį, aptarti kokias platformas bei įrankius naudoti skirtingų mokomųjų dalykų pamokose, kaip padėti IV klasių mokiniams pasiruošti brandos egzaminams, organizuojant konsultacijas, bet nepažeidžiant įvairiausių reikalavimų ir rekomendacijų. Skatino mokytojus domėtis naujais mokymo metodais, dalintis gerąja patirtimi, tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėseną. Metodinė taryba parengė antros gimnazijos klasės mokinių metinių projektų veiklos aprašą, pateikė Šakių „Žiburio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimus.

Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai. Gimnazijoje veikia Lietuvių kalbos, Užsienio kalbų, Tikslųjų ir gamtos mokslų, Socialinių, menų, technologijų ir fizinio ugdymo bei Klasių vadovų metodinės grupės. Kiekvienos metodinės grupės veiklą kuruoja paskirtas direktorės pavaduotojas.

Be veiklų, skirtų gimnazijos išsikeltiems uždaviniams vykdyti, mokytojai tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose, konsultacijose nuotoliniu būdu, gilinasi į konkretaus dalyko specifiką. Metodinių grupių susirinkimuose aptariamos mokymo naujovės, nauji reikalavimai vieno ar kito dalyko dėstymui, nuotolinio mokymo sunkumai, svarstomi atnaujintų bendrųjų programų projektai.

Metodinių grupių nariai sėkmingai dalyvauja rajoninių bei respublikinių olimpiadų, konkursų organizavimo bei vertinimo grupėse, valstybinių brandos egzaminų vykdymo ir vertinimo komisijose. Mokytojai veda seminarus kolegoms bei Šakių rajono bendruomenei (seminarai-išvykos: „Aktyvi mokytojų metodinė veikla – atviros durys į sėkmingą ugdymo procesą“, „Netradiciniai užsienio kalbų mokymo metodai ir jiems pritaikytos ugdymo aplinkos“, „Socialinio pedagogo veikla vykdant įtraukįjį ugdymą“: paskaitos: „Pasaulio moterys“, „Ką reiškia Antropocenas?“, „Netradiciniai darbo metodai mokant tikybos“). Dalyvavo projekte „8 klasių mokinių kūrybiškumo ir matematikos pasiekimų gerinimas pamokoje naudojant virtualią mokymosi aplinką“ kartu su Vilkaviškio ir Šakių rajonų mokytojų komandomis. Kasmet rengia straipsnius bei juos redaguoja rajoniniam leidiniui „Šakių kalendorius“, skaito pranešimus, dalinasi patirtimi seminarų, konferencijų metu, rašo anotacijas. Žurnale „Reitingai“ mokytojos A.Cibulskienė ir A.Urbaitienė paminėtos kaip vienos iš geriausių mokytojų Lietuvoje. Gimnazijos mokytojai savanoriauja neformaliojo suaugusiųjų švietimo bendruomenėje – Šakių TAU. D. Aniulienė tapo Epale 2020 metų andragoge. Matematikos mokytoja R.Kučiauskiene yra bendrojo lavinimo vadovėlių turinio vertintoja. Mokytojai (O.Vasiliauskaitė – tikybos, A.Urbaitienė – istorijos, S. Mockienė – chemijos, L. Jurgaitis – anglų kalbos) vadovauja studentų pedagoginėms praktikoms.

Klasių vadovų metodinė grupės nariai visus mokslo metus įgyvendina emocinio intelekto ugdymo programą Lions Quest „Raktas į sėkmę“, taip pat įtraukia į klasių vadovų planus Unesco Asp Net tinklo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai programų temas. Glaudžiai bendradarbiauja įgyvendindami šias programas su mokyklos visuomenės sveikatos specialiste Jurgita Daniūniene. Dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose, skirtuose UNESCO gamtos ir kultūros paveldo Lietuvoje ir Europoje išsaugojimui, Lietuvai atmintinų datų paminėjimams skirtose veiklose (Rugsėjo 23, Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, Birželio 14). Klasių vadovai šiais sudėtingais metais organizavo mokiniams pažintines išvykas po Lietuvą, rengė baidarių žygius Lietuvos upėmis, kartu su auklėtiniais vyko į spektaklius Kaune ir Vilniuje.

Visose dalykinėse metodinėse grupėse mokytojai dalinasi darbo Microsoft Teams aplinkoje ir nuotolinio mokymosi patirtimi, aptarė įvairesnių mokymo(si) virtualioje aplinkoje formų taikymą, individualizuoto mokymosi naudojant IT plėtimą, išmaniųjų programėlių naudojimą ruošiant namų darbus, mokymosi virtualioje aplinkoje formų įvairinimą (soc. tinklai, SMS, gimnazijos tinklalapis).

Svarstė Atnaujinamų pagrindinio ugdymo programų idėjas, reikalavimus, naujoves, peržiūrėjo Šakių „Žiburio“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, pateikė pasiūlymus mokyklos metodinei tarybai dėl pakeitimų ir papildymų, aptarė mokinių rezultatų gerinimo galimybes dėl mokymosi praradimų pandemijos metu. Diskutavo dėl konsultacinių valandų tikslingumo, parengė rekomendacijas mokinių konsultavimo organizavimui.

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Mokytojų skaičius	Bendrųjų kompetencijų renginių skaičius	Dalykinių kompetencijų renginių skaičius
41	341	264

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Direktorė J. Mozūraitienė – Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos narė, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijoje atstovauja Šakių rajono vadovus, NŠA išorinio vertimo vadovaujanti vertintoja, Šakių rajono savivaldybės 2018-2024 metų plėtros strateginio plano Švietimo ir sporto darbo grupės narė, dalyvauja rajono švietimo įstaigų pertvarkos plano rengimo grupės darbe. Yra rajono savivaldybės komandos projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklai „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą turinį“ narė. Šiais metais pagrindinį dėmesį skyrė nuotolinio mokymo metodų, mokinių motyvavimo būdų paieškai, dalyvavo ŠMSM ir Vadovų asociacijos organizuojamuose „Ketvirtadienių“ pasitarimuose, gilinosi į kitų mokyklų patirtį, ieškojo problemų sprendimo būdų. Kartu su pavaduotoja I. Piečiukaitiene ir tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojais organizavo konsultacinį seminarą Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, Pilviškių „Santakos“ ir Kudirkos Naumiesčio V.Kudirkos gimnazijų mokytojams, įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą projektą „8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“. Įsitraukė į Nordplus projektą „Making our common craft history visible with modern textile designs“ kartu su Suomijos ir Latvijos partneriais.

Jūratės Mozūraitienės kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	<i>Kvalifikacinio renginio pavadinimas</i>
1.	ISM Vadybos ir Ekonomikos universiteto mokymai „XXI amžiaus mokytojas“, Nr. 20-MRK-11183, 2021 01 05, 2,5 val.
2.	Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas- vartai į vaiko sėkmę. Nr. VS-2021-0353, 2021-02-18, 6 val.
3.	Švietimo lyderystės forumas „Kokią vertę kuria mokykla?“, Nr.LL3NF-21/0235, 2021-01-27, 8 val.

4.	Lyčių stereotipai ugdyme: dėl ko galime sutarti?, 2021-03-16, 2 val.
5.	SELFIE for Teachers, 2021 m. balandis
6.	Darbo komandoje kompetencijos ugdymas taikant neformaliojo ugdymo metodus. Nr.138, 2021-08-23, 8 val.
7.	Gimnazijų asociacijos konferencija „Gimnazijų vaidmuo vykstančių švietimo pokyčių kontekste“, 2021 10 22, 6val
8.	NŠA organizuoti mokymai „Išorinis vertinimas: įtraukaus ugdymo įgyvendinimas“, 2021 09 15, 21, 22 d., 20 val.
9.	Įvairių tautų kultūros pažinimas per kultūrinį, gamtinį bei kulinarinį paveldą. Nr.M-4835, 2021-10-05, 10 val.
10.	Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui?, Nr.KT3-25, 2021 10 21, 8 val.
11.	„Dvasiniai ir istorinio kelio akcentai Kelmės rajone“, Nr. M-5820, 2021 11 04, 8 val
12.	„Emocinių ir etninių nuostatų formavimas skaitant Raseinių krašto istorijos ženklus ir gilinantis į sukauptą pedagogų patirtį“, 2021 12 16, 8 val.
13.	„Stresas– draugas ar priešas? Psichologinio atsparumo įrankiai darbe ir kasdienybėje“, Marijampolės švietimo centras, 2021-12-29, 8val.

Direktorės pavaduotoja ugdymui M.Liukaitienė, rusų kalbos mokytoja metodininkė, yra sertifikuota rusų (užsienio) kalbos dalyko mentorė. Gimnazijoje atsakinga už PUPP, MBE ir VBE organizavimą ir vykdymą, vykdo egzaminų administratorės pareigas. Kuruoja lietuvių kalbos, užsienio kalbų mokytojų metodinių grupių veiklą, atsakinga už TAMO dienyno administravimą ir kontrolę gimnazijoje, moksleivių skatinimo grupės veiklą, yra gimnazijos VGK pirmininkė, atsakinga gimnazijoje už suaugusiųjų mokymą. Administruoja KELTAS IR ŠVIS. Atsakinga už Geros savijautos programos organizavimą ir veiklų vykdymą gimnazijoje. Yra Šakių rajono savivaldybės 2018-2024 metų plėtros strateginio plano Švietimo ir sporto darbo grupės narė, dalyvauja rajono švietimo įstaigų pertvarkos plano rengimo grupės darbe. Yra Šakių savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi darbo grupės narė, kartu su grupe parengė 2021-2024 m suaugusiųjų neformalaus švietimo bei tęstinio mokymosi rajone programą. Yra rajono savivaldybės komandos projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklai „Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą turinį“ narė. Yra rajono Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektų rėmimo paraiškų pateikimo ir vertinimo komisijos narė, Šakių miesto VVG tarybos pirmininkė. Vadovauja Šakių Trečiojo amžiaus universitetui. Ketvirtus metus yra Lietuvos Nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos tarybos narė, kartu su komanda dalyvavo asociacijos nuostatų rengimo darbe. Parašė programą ir vedė seminarą „Aktyvi mokytojų metodinė veikla – atviros durys į sėkmingą ugdymo procesą“, organizavo edukacinę išvyką – seminarą „Netradiciniai užsienio kalbų mokymo metodai ir jiems pritaikytos ugdymo aplinkos“, skaitė

pranešimus seminarų, skirtų užsienio kalbų mokytojams metu. 2021 m. birželio 1 d. su direktorės pavaduotoja ugdymui Odeta Vasiliauskaite analizavo gimnazijos mokytojų ketverių metų veiklos ataskaitas ir organizavo mokytojų tarybos posėdį „Mokytojų kompetencijų tobulinimo įtaka metodinės veiklos iniciatyvoms“.

Vadovauja rajono rusų kalbos metodiniam būreliui bei rajono Metodinei tarybai.

Margaritos Liukaitienės kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	<i>Kvalifikacinio renginio pavadinimas</i>
1.	Ar mokytojas ir mokinys turi būti lygūs?, 2021-01-22, 2 val.
2.	Kokią vertę kuria mokykla?, Nr.LL3NF-21/0235, 2021-01-27, 8 val.
3.	Kokios mokyklos reikia tėvams?, 2021-02-11, 2 val.
4.	Retorika mokytojams. 2021-02-19, 2 val.
5.	Įtraukusis ugdymas. Žinojimas, veikimas, tikėjimas- vartai į vaiko sėkmę. Nr. VS-2021-0345, 2021-02-18, 6 val.
6.	Lyčių stereotipai ugdyme: dėl ko galime sutarti?, 2021-03-16, 2 val.
7.	Patyčios tarp mokinių – ką darome? Lietuvos ir šiaurės šalių patirtis. Nr.2021/504, 2021-03-26, 7 val.
8.	IKT mokykloje: mokomės ir mokome. Nr. M-2250, 2021-04-08, 8 val.
9.	SELFIE for Teachers, 2021 m. balandis
10.	Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?, 2021-04-28, 2 val.
11.	“SELFIE mokytojams“ įsivertinimo įrankio išbandymo Lietuvoje tikslinės grupės diskusija. Nr. MVG-PKTPC-2021-3096, 2021-05-10-11, 5 val.
12.	Aktyvi mokytojų metodinė veikla – atviros durys į sėkmingą ugdymo procesą. Nr.M-3889, 2021-06-15, 4 val.
13.	Kūrybiškumo strategijos – asmeninių sveikatos įgūdžių šaltinis. Nr.M-4449, 2021-08-02, 6 val.
14.	Mokymai-koučingas. Kuriančių žmonių bendravimo menas. Nr.65, 2021-08-11, 6 val.
15.	Darbo komandoje kompetencijos ugdymas taikant neformaliojo ugdymo metodus. Nr.128, 2021-08-23, 8 val.
16.	Programos „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ konferencija „Švietimo vizija 2021“. Nr.PDK-13546, 2021-08-25, 8 val.
17.	Įvairių tautų kultūros pažinimas per kultūrinį, gamtinį bei kulinarinį paveldą. Nr.M-4838, 2021-10-05, 10 val.
18.	Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui? Nr.KT3-21, 2021-10-21, 8 val.
19.	Pagrindiniai tarptautiniai ir šalies dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės sampratą. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą šeimoms. Nr.PT5-2554, 2021-10-26, 6 val.
20.	Barokinio stalo paslaptys ir malonumai. Nr. M-5997, 2021-12-01, 5 val.
21.	„ Stresas – draugas ar priešas? Psichologinio atsparumo įrankiai darbe ir kasdienybėje“, Marijampolės švietimo centras, 2021-12-29

Direktorės pavaduotoja ugdymui Irena Piečiukaitienė, matematikos mokytoja metodininkė, švietimo konsultantė (mokyklų veiklos savęs vertinimo ir tobulinimo srityje). Vadovauja mokyklos vidaus įsivertinimo grupei, bei gimnazijos mokytojų metodinės tarybos veiklai, kuruoja gamtos ir tikslųjų mokslų metodinio būrelio veiklą. Atsakinga už gimnazijos pamokų tvarkaraščio sudarymą. Konsultuoja 2 – 3 – 4 klasių mokinius, bei jų tėvus sudarant ir koreguojant individualius ugdymo planus. Zoom aplinkoje vedė valandėles antrų klasių mokiniams ir rajono pagrindinių mokyklų dešimtokams „Individualaus ugdymo plano sudarymo galimybės“. Sudarė nuotoliniam mokymui (usi) lyginės ir nelyginės savaitės tvarkaraščius, kad mokiniai turėtų ne mažiau, kaip 50 proc vaizdo pamokų. 2021 m. su Įsivertinimo grupe parengė medžiagą mokytojų tarybos posėdžiui „PUPP ir VE rezultatų tendencija lyginant su metiniais vertinimais ir rajono, bei respublikos VE rezultatais“ . Kartu su gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų komanda konsultavo projekto „8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas, naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“ mokytojus iš Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, Pilviškių „Santakos“ ir Kudirkos Naumiesčio V.Kudirkos gimnazijos 30 mokytojų, organizavo praktinius mokymus (svečiai stebėjo ir aptarė 15 atvirų pamokų, dalyvavo seminare, kurį vedė Gimnazijos direktorė J. Mozūraitienė kartu su komanda). Lankėsi Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos, Pilviškių „Santakos“ gimnazijose ir stebėjo bei aptarė 4 pamokas.

Irenos Piečiukaitienės kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	Kvalifikacinio renginio pavadinimas
1.	Konferencija „Įtraukusis ugdymas, žinojimas, veikimas, tikėjimas – vartai į vaiko sėkmę“ Nr VS – 2021 – 0327 6val.
2.	VDU švietimo komandos virtualus renginys „Mokykla – šiandien ir rytoj. Kas mūsų laukia 2021 metais? 2val.
3.	Mokymai „XXI amžiaus mokytojai“ Nr 20 – MRK – 10898 2,5 val.
4.	Nuotolinė konferencija „Vertinimo sunkumai: Ką daryti, kad padėtum vaikui 8val.sertifikatoID qtnqoeioke
5.	Praktinė metodinė konferencija „Laimingas mokytojas“ Nr.KT3 – 21 6val.
6.	Vaizdo konferencija pavaduotojams ugdymui „Sinchroninio ir asinchroninio ugdymo kokybės užtikrinimas“ 2 val.
7.	Forumai „Įtraukusis ugdymas – kur link?“ 2,5 val.
8.	ISM Švietimo lyderystė 1 val.UAB „Šviesa“ internetinė paskaita „Šiuolaikinės mokymo(si) strategijos kaip derinti STEAM ir kūrybinio programavimo priemones?“
9.	Vaizdo konferencija – diskusija „Pavaduotojų lyderystė: 2020 – 2021 mokslo metų iššūkiai, brandinę asmeninį profesionalumą“ 2 val.
10	„NŠA – Gabių projektas“ mokymai „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“ Nr SD – 3927 (1.6E) 8 val.

11.	Mokymai „Darbo komandoje kompetencijos ugdymas taikant neformaliojo ugdymo metodus“ 8val. Nr.142
12.	Viešoji konsultacija „Mokyklų veiklos įsivertinimas ir pažangos duomenys ir duomenimis grįstas mokyklos veiklos planavimas“
13.	Viešoji konsultacija „Pavadootojų lyderystė : mokymosi praradimų dėl COVID – 19 pandemijos kompensavimas. Naujausi mokinių pasiekimų nacionaliniai duomenys – kokią informaciją teikia?“2 val.
14.	Viešoji konsultacija „ Mokinių pasiekimų nacionalinių duomenų „įdarbinimas“ mokykloje „ 2 val.
15.	Viešoji konsultacija „ Mokinių pasiekimų nacionalinių duomenų panaudojimas savivaldybėje „ 2 val.
16.	UAB „Šviesa“ Bendrųjų ugdymo programų pokyčiai, „Šiaurės licėjaus“ patirtis. 2val.
17.	Renginys „Dvasinio ir istorinio kelio akcentai Kelmės rajone“ Nr. M – 5822 8val.
18.	Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu? NR IVP - 39
19.	„Barokinio stalo paslaptys ir malonumai“ Nr M – 5988 5 val.
20.	„Stresa – draugas ar priešas. Psichologinio atsparumo įrankiai darbe ir kasdienybėje 4 val.

Direktorės pavaduotoja ugdymui O.Vasiliauskaitė, dorinio ugdymo mokytoja metodininkė, atsakinga už mokinių savivaldos veiklą. Kuruoja Socialinių mokslų, menų, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojų ir Klasių vadovų metodines grupes. Koordinuoja Unesco AspNet tinklo grupės veiklą gimnazijoje. Atsakinga už renginius ir pilietines iniciatyvas. Kuruoja jaunimo klubo „Žibintas“ veiklą. Nuo 2016 m. Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu paskirta dirbti Neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijoje. Nuo 2020-09-10 iki 2021-05-01 paskirta pedagoginės praktikos vadove KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto studentės Jolitos Puskunigienės pedagoginei praktikai (sutartis su KTU). Nuo 2021-09-01 paskirta koordinuoti veiklas susijusias su Kultūros paso projektu. Kartu su mokinių savivaldos aktyvu tęsia veiklas respublikiniame projekte „Kino klubas“. Bendradarbiaujant su Nacionaliniu Kauno Dramos teatru buvo suorganizuotos 5 išvykos į Kauną ir stebėti 5 spektakliai, kuriuos turėjo galimybę pamatyti 191 gimnazistas ir mokytojai. O.Vasiliauskaitė savanoriauja Šakių TAU – yra Kultūrologijos fakulteto dekanė. Ji vedė seminarą „Netradiciniai darbo metodai mokant tikybos“ (2021-06-08, Nr. IP-70). Vadovauja rajono etikos mokytojų metodiniam būreliui, rengė susirinkimus, planus ir ataskaitas, taip pat surengė dvi nuotoline paskaitas rajono etikos mokytojams. Parengė edukacinę programą ir kelionę „Dvasinio ir istorinio kelio akcentai Kelmės rajone“. Su gimnazijos direktore J.Mozūraitiene inicijavo įsitraukimą į respublikinį projektą „Kultūrinės edukacijos

sistemos modernizavimas. Istorijos. Garsais ir vaizdais“, yra šio projekto koordinatore gimnazijoje, kartu su mokytojais A. ir A. Vorevičiais vykdo kūrybines veiklas.

Nr.	Odetos Vasiliauskaitės kvalifikacijos kėlimas	Val.
1.	ISM Vadybos ir Ekonomikos universiteto mokymai „XXI amžiaus mokytojas“, Nr. 20-MRK-11559	2,5
2.	Praktinė nuotolinė konferencija „Laimingas mokytojas“, Nr. KT3-21	5
3.	Švietimo lyderystės forumas „Kokią vertę kuria mokykla?“, Nr. LL3NF-21/0446	8
4.	Gerosios patirties nuotolinis seminaras „Skaitmeninių įrankių panaudojimas tikybos pamokose: pamokos knygos kūrimas“, Nr. M-760	3
5.	Paskaita „Pasaulio moterys“, Nr. M-3096	4
6.	Nuotolinis kvalifikacijos renginys, kuriame tvirtino ekonominio mąstymo, finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijas, KP- 5218	4
7.	Lietuvių Katalikų Mokslo Akademija, mokymai „Streso mechanizmai ir valdymas per genetikos bei sveikos gyvensenos prizmę“, Nr. MA-2021/06	6
8.	Rekolekcijos „Kalbanti dykuma“, Nr. 441	11
9.	Dorinio ugdymo mokytojų konferencija „Sėkmingos ugdymo (si) patirtys dorinio ugdymo pamokose“, Nr. 143647	6
10.	Gerosios patirties renginys „Kalbos transformacija: gimtosios tarmės vartojimas“, Nr. M-2990	3
11.	Lietuvių Katalikų Mokslo Akademija, kursai „Katalikų bažnyčia sutinka Naująsias Sekmines“, Nr. MA-2021/06	12
12.	Selfie for Teacher, certificate of participation	1
13.	Gerosios patirties seminaras „Netradiciniai darbo metodai mokant tikybos“, Nr. M-5258	6
14.	Gerosios patirties renginys „Aktyvi mokytojų metodinė veikla – atviros durys į sėkmingą ugdymo procesą“, Nr. M-3887	4
15.	Seminaras „Darbo komandoje kompetencijos ugdymas taikant neformaliojo ugdymo metodus“, AP r. 105	8
16.	„Patirtinis bendradarbiavimas: kūrėjai ir mokytojai“, KES Nr. K-2571	6
17.	Renginys ir mokymai „Aš esu kupinas dėkingumo (1 Tim 1, 12), Nr. M-5243	40
18.	„Įvairių tautų kultūros pažinimas per kultūrinį, gamtinį bei kulinarinį paveldą“, Nr. M-4829	10
19.	Nuotolinė paskaita „Pilietinis dalyvavimas ir atsakomybė“, Nr. PT-4-20-06/2020-11-18	2
20.	Paskaita „Šv. Jokūbo kelias“, Nr. M2-3612	6
21.	„Dvasiniai ir istorinio kelio akcentai Kelmės rajone“, Nr. M-5814	8
22.	„Netradiciniai užsienio kalbų mokymo metodai ir jiems pritaikytos ugdymo aplinkos“, Nr. M-5275	12
23.	Mokymai „Kultūra atrakina: kultūrinės kompetencijos ugdymas pasitelkiant edukacijas ir kultūrinės edukacijos koordinatoriaus vaidmuo mokykloje“	24
24.	Seminaras „Idėjos Adventui“, Nr. M-5178	6
25.	Lietuvos Katalikų Mokslo Akademijos kursai „Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės katalikiškoji dailė ir architektūra: istorija ir paveldas“, Nr.MA-	20

	2021/42	
26.	Mokymai „Sinodinio kelio moderatorių mokymai“ Nr. M-6211	3
27.	Seminaras „Stresas – draugas ar priešas? Psichologinio atsparumo įrankiai darbe ir kasdienybėje“	6

6. BENDRŪJŲ UGDYMO PLANŲ VYKDYMAS

6.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas.

Gimnazija laikosi Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų. Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį bei neformaliojo švietimo veiklas 1-4 gimnazijos klasėse integruojama „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. 1-2 klasėse gimnazija skiria po 1 papildomą pamoką lietuvių kalbai, matematikai ir anglų kalbai mokytis. 2 klasių mokiniai per vieną lietuvių kalbos, matematikos pamoką skiriami į dvi grupes (pasiekimams gilinti ar spragoms likviduoti), o per chemijos vieną pamoką skiriami į grupes praktinių, laboratorinių darbų atlikimui. 3-4 klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kuriuos kartu su pavaduotoja ugdymui ir socialine pedagoge susidaro atsižvelgdami į bendruosius vidurinio ugdymo planus. Individualus planas leidžia ugdyti mokinių gebėjimus, tikslingai siekiant akademinės, socialinės ir emocinės, asmeninės sėkmės. Mokiniai mokosi ne klasėmis, bet mobiliomis grupėmis, kurios sudarytos iš kelių paralelinių klasių mokinių.

3-4 kl. klasės mokinių mobilių grupių skaičius pagal ugdymo planą

Branduolio dalykai	Mobilios grupės 3 kl.			Mobilios grupės 4 kl.		
		B	A		B	A
Tikyba	3	-	-	3	-	-

Etika	2			2		
Lietuvių kalba	-	-	4	-	-	6
Pirma užsienio kalba (anglų)			8(B2)			8(B2)
Istorija (politologija)	-	1	2	-	1	3
Geografija		1	2		2	1
Matematika		1	3		1	5
Fizika		1	1		1	1
Biologija		1	2		2	2
Chemija		1	1		1	1
Dailė		1			1	
Muzika		1			1	
Taikomosios dailės technologija		1			1	
Automobilio priežiūros tech.		2			1	
Verslo ir vadybos technologija		1			1	
Fotografija		1			1	
Teatras		1			1	
Fizinės kultūra (krepšinis, lengvoji atletika, ritminė gimnastika, badmintonas)		7			8	
<u>Pasirenkamieji dalykai</u>						
Braižyba	1			1		
Ekonomika				1		
Informacinės tech.		4			1	3
Antra užsienio kalba (vokiečių, rusų kalbos)		1(B1)			1(B1)	
Psichologija	2			1		

3

klasių
mokiniai
8 moduliuose

ose (54 mobiliuose grupėse), 4 klasių mokiniai 8 moduliuose (63 mobiliuose grupėse) padedančiuose ruošti brandos egzaminams. Kiekvieno egzaminuojamo dalyko mokytojas turi dvi konsultacines valandas, kurių metu mokiniai gali likviduoti mokymosi spragas ar gilinti dalyko žinias. Mokslo metų pabaigoje 4 klasių mokiniai lankė papildomas konsultacijas nuotolinio ugdymo praradimams likviduoti. Spalio – gruodžio mėnesiais mokiniai konsultavosi su visų dalykų mokytojais individualiai, kad neliktų spragų, atsiradusių dėl ligos ar izoliacijos.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

Neformalaus ugdymo valandų panaudojimas

Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos
42	42	100%	-

Gimnazijoje neformaliai ugdymui pagal ugdymo planą yra skirta 42 savaitinės valandos. Veiklas vykdo 17 neformalaus ugdymo būrelių, juose dirba 14 gimnazijos mokytojų. Užsiėmimus lanko 248 gimnazistai. Sportinės veiklos krypties 8 būreliams yra skiriama 16 val., meninės veiklos krypties 6 būreliams skirta taip pat 16 val., socialinės veiklos krypties 4 būreliams skirta 10 valandų. Vykdo „Kalėdinis šaudymo turnyras“, „Kalėdinis tinklinio turnyras“, Dramos studijos 30-mečio renginys, Kalėdiniai pasveikinimai atskiriems gimnazistų srautams. Neformalaus ugdymo užsiėmimų vadovai ir mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenės veiklose, bendradarbiauja organizuojant Šakių miesto kultūrinės ar sportinės veiklas (šokių kolektyvas „Pynė“, dramos studija, įvairių kolektyvų dainininkai, orkestro šokėjų grupė, jaunieji šauliai, sportininkai ir jų vadovai). Dramos studijos nariai priėmė neeilinius svečius – Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ savo jaunųjų dainininkių kolektyvui suorganizavo kelionę į Šakius. Liepaitės aplankė „Žiburio“ gimnaziją, susitiko su dramos studijos nariais, kurie supažindino su savo veikla, parodė kūrybos filmą „Mano Aš“ ir „Atžalyno“ ištrauką, galiausiai pravedė teatro pamoką, aprodė Šakių apylinkes ir supažindino su dramos studijos fotografijų paroda

Fizinio ugdymo ugdytojai dalyvauja Šakių rajono BUM sporto šventėje Šakių JKSC bei Šakių rajono BUM veiklose. Jaunieji šauliai aktyviai pagal galimybes įsitraukia į žygius pėsčiomis ir pilietines akcijas (žygiai – „Knygnešių takais“ Slavikuose, „Žiemos žygis 2021“ Kazlų Rūdoje). Jaunieji žurnalistai įgavę patirties dalyvaudami Žurnalistų sąjungos organizuotame projekte-mokymuose šauniai informuoja gimnazijos bendruomenę apie visas veiklas. Rudenį grupė gimnazistų kartu su mokytojais dalyvavo renginyje „Šešupės regata 2021“.

Popamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas

Kiekvienais metais gimnazijoje vyksta tradiciniais tapę valstybei svarbių datų paminėjimo renginiai. Sausio 13-ąją vyksta Atminties dienos paminėjimo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, įtraukiant visą bendruomenę, nors visi buvome namuose, bet dalyvavome visi kartu. Paraginti lietuvių kalbos mokytojų, gimnazistai aktyviai dalyvavo respublikiniame konkurse „Laisvės karta sako jiems AČIŪ“

Išradingai buvo paminėta ypatinga Lietuvai data – Vasario 16-oji. Šią datą „Žiburio“ gimnazija pasitiko akcija „16 fotožinučių Vasario 16-ajai“. Jos tikslas – įamžinti su Lietuvos valstybės kūrimu ir Nepriklausomybės gynimu susijusias Šakių miesto vietas. Nors visas veiklas reikėjo atlikti per nuotolį, tai nesutrukdė įtraukti bendruomenę į šią iniciatyvą, smagiai skaičiuodami žingsnius žygiavo prie įsimintinų vietų ir visi galėjo pasidžiaugti sukurtu video reportažu. Nuotoliniu būdu vyko ir Moters dienos protmūšis apie lyčių lygybę, kurį organizavo Europos Parlamento biuras Lietuvoje.

Pasitinkant Kovo 11-ąją ir minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 31-mečį gimnazistai paminėjo nuotoliniu teminiu protmūšiu. Žemės diena paminėta paraginus prisidėti prie akcijos Žemės diena - Paukščių diena akcijos, gaminant inkilus paukščiams. Gimnazistai kūrybingai paminėjo poeto A.Mačernio 100 metų gimimo metines – nuotraukose įamžino jausmus, kuriuos jiems sukėlė perskaityti poeto sonetai. O gimnazijos pastate, II aukšte prie bibliotekos poeto jubiliejų įprasmino mokytojas ir menininkas Algimantas Vorevičius savo darbu, kuris išliks ilgiems metams. Noriai ir gausiai dalyvavome Birželio 14-osios trėmimų atminimui skirtoje akcijoje – renginyje prie Šakių miesto vandentiekio teritorijos esančio atminimo akmens. Renginyje dalyvavo LR Seimo narė I.Haase, tremtiniai ir kiti aktyvūs šakiečiai. Gimnazistai ir mokytojai atsiliepė į projekto MISIJA SIBIRAS organizuojamą akciją „Ištark. Išgirsk. Išsaugok“ ir dalyvavo virtualiai įgarsindami tremtį ir įkalinimą patyrusių žmonių vardus, pavardes bei likimus. Liepos 11-16 dienomis vyko Šakių „Žiburio“ gimnazijos dramos studijos kūrybinės dirbtuvės, kurias inicijavo ir finansavo vienas žinomiausių Lietuvos prodiuserių – Rolandas Skaisgirys. Jo dėka mokiniai gavo galimybę patys kurti filmą padedant tikriems profesionalams. Filmą sukurtas apie jauno vaikiną sunkius vidinius išgyvenimus ir jo pasaulio perversmą.

Paminėtas ir suorganizuotas atminimo žygis Lietuvos žydų genocido ir holokausto aukų atminimui „Atminties kelias“ į Batiškių kapines. Renginyje akcijoje dalyvavo ne tik „Žiburio“ gimnazijos bendruomenė, V.Grybo gimnazijos gimnazistai, aktyvūs ir pilietiški šakiečiai, bet ir Lietuvos žydų bendruomenės atstovai, savivaldybės vadovai ir darbuotojai, seimo nariai, LR Vyriausybės ministrai. Džiaugiamės, nors ir labai pakitusių, bet vis dar tradicinėmis šventėmis: Šimtadieniu, Paskutinio skambučio švente, kuri vyko kiekvienai abiturientų klasei atskirai. Abiturientų išleistuvės vyko J. Lingio parke, ten kur kažkada stovėjo pirmasis Žiburio gimnazijos pastatas. Rugsėjo 1-osios šventė vyko laikantis saugumo reikalavimų. Šakių „Žiburio“ gimnazijos moksleiviai jau ketvirtą kartą dalyvavo „Šešupės regatoje“ – pagal dešinį Šešupės krantą (kairysis jau priklauso

Kaliningrado srities teritorijai) išplaukė baidarėmis maršrutu Panoviai – Slavikai. Buvo įveiktas beveik 15 km atstumas, o išlipus į krantą gimnazistų laukė staigmenos – atminimo medaliai, kuriuos įsteigė Šakių JKSC, ir dovanėlės, kurias skyrė LR Seimo narė Irena Haase ir Šakių rajono meras Edgaras Pilypaitis.

Mokytojų dienos šventė paminėta kitaip – gimnazistai mokėsi savarankiškai, o mokytojai išvyko į Šiaulius, kur dalyvavo edukacinėje programoje „Įvairių tautų kultūros pažinimas per kultūrinį, gamtinį bei kulinarinį paveldą“.

Net 15 mokinių komandų ir po 2 mokytojų ir tėvų komandos dalyvavo dvyliktame Europos egzamine, skirtame paminėti Europos dieną. Tradiciškai gausus skaičius mokinių pasitikrino svarbiausio valstybės dokumento žinias per Konstitucijos egzaminą, bet jau nuotoliniu būdu. Nuolat vyksta teminės pilietiškumo pamokos gimnazijos istorijos centre. Didžiausia pilietiškumo pamoka įvyko sulaukus neeilinio svečio – Boaz Tsairi iš Izraelio, kuris ieškojo savo giminės šaknų Šakiuose, nors susitikimas buvo šiltas ir jausmus, bet giminės likimas šaltas ir žiaurus.

Kalbų dienos artėjant sulaukėme svečio iš Australijos Felipe Ramirez. Tai itališkų ir ispaniškų šaknų turintis matematikos ir statistikos specialistas, šiuo metu besigilinantį į dirbtinio intelekto subtilybes. Svečiuojasi ir parodos – tai Alytaus rajono meno ir sporto mokyklos tarptautinio konkurso meno darbų paroda „Miestas ir aš“. Šiame konkurse III-čią vietą laimėjo Herman Haase. Taip pat buvo atidaryta kilnojamoji paroda „Asmenybė ir knyga“, pasiskolinta iš Kauno apskrities Viešosios bibliotekos. Tai pastatomi stendai, kuriuose gerai žinomos kultūros ir meno pasaulio asmenybės kalba apie skaitymo naudą, savo mėgstamas knygas, bando trimis žodžiais apibūdinti skaitymo malonumus. 2021 metų lapkritį Šakių „Žiburio“ gimnazijos biblioteka prisijungė prie Šiaurės šalių literatūros savaitės entuziastų visame pasaulyje. Projektinės savaitės metu gimnazistai bibliotekoje žvakių šviesoje skaitė projektų organizatorių duotus tekstus, dalinosi savo mintimis, atsakinėjo į klausimus, diskutavo.

Gimnazistai dalyvavo spalio 1 dieną Atviro jaunimo centro organizuotame naktiniame pėsčiųjų žygyje „Knygnešių takais“. Džiugu, kad atsirado galimybė ne nuotoliniu būdu atnaujinti susitikimus su įvairių profesijų atstovais – su Jolita Stanaitiene, Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Jurbarko poskyrio viršininke.

Visiškai netikėtai gimnazijos pirmokams, greitai ir labai smagiai įvyko Pirmokų krikštynos – su gimnazisto priesaika, su fuksų pažymėjimais ir su puikia nuotaika

Kaip ir kasmet, gimnazijos bendruomenė įsitraukė į akciją – Tolerancijos dienos minėjimą. Šakiai tapo Tolerancijos miestu. Mokytojos A.Vorevičienės ir gimnazistų kurtame Tolerancijos mieste gyvena Meilė, Gėris, Sąžinė, Valia, Ramybė, Pagarba, Draugystė, Kantrybė, Orumas, Supratimas, Laisvė...

Pavyko suorganizuoti mokinių norėtą „Saldžiojo pirmadienio“ akciją, kurios metu visa bendruomenė vaišinosi iškeptais saldumynais, o surinkti pinigai bus paaukoti kilniems tikslams – 50 eurų Šakių miesto VVG „Mergaitės zanavykės“ atstatymui, 60 eurų Vaikų linijai ir 60 eurų vienišiams seneliams .

Gimnazijai pasirašius sutartį su Nacionaliniu Kauno dramos teatru buvo sudarytos galimybės net 191 gimnazistui ir mokytojams rudenį pamatyti 5 šio teatro spektaklius.

Klasių vadovai atsiradus galimybėms su mokiniais labai aktyviai keliavo į edukacines keliones, spektaklius, plaukė baidarėmis, organizavo pėsčiųjų žygius, aplankė Palangą, Vilnių, Kauną, Kretingą, Anykščius. Šioms kelionėms buvo panaudotos Kultūros paso galimybės.

Gimnazijoje veikia aktyvi mokinių savivalda. Aktyviai dirba klasių seniūnų taryba, kultūros ir teisės komitetai. Šios grupės susitinka kiekvieną savaitę aptarti planų, padiskutuoti ir pasidalinti atsakomybėmis, organizuojant įvairias veiklas gimnazijoje. Gimnazistai kiekvienais mokslo metais aptaria Mokinių teisių chartiją. Per mokslo metus įvyko 22 nuotoliniai susirinkimai, o grįžus į kontaktinį mokymą atnaujinti kontaktiniai savivaldos susirinkimai. Gimnazistai noriai dalyvauja ir savanoriauja Šakių Atviro jaunimo centro veiklose ir koordinuojamose savanorystės srityse. Savivaldos nariai inicijavo pokalbius apie patyčias, adaptaciją ir Mokinių teisės chartijos ypatumus. Inicijavo ir surengė akciją „Kalėdinis paštas“. Gimnazistai aktyviai įsitraukė į rajono Moksleivių Tarybos veiklą, rajono taryboje gimnaziją atstovavo 4 gimnazistai. ŠRMT bendradarbiauja su Moksleivių Sąjunga, gimnazistai dalyvauja sąjungos organizuojamose akcijose ir Asamblėjose. Savivaldos nariai aktyviai gilina žinias ir kompetencijas įvairiose paskaitose, vykstančiose tiek gimnazijoje, tiek rajone. Lapkričio 15 dieną, mokinių savivaldos nariai dalyvavo komandinio darbo mokymuose. Mokymus organizavo ir vedė Gustė Žukauskaitė ir Simona Cimblerytė, VDU studentės – mentorės. Gimnazijos savivaldos aktyvistai padeda organizuoti apklausas ir dalyvauja nuotoliniuose savivaldos nariams skirtuose kursuose ir konferencijose.

7. 2021 METŲ OLIMPIADŲ IR KONKURSŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalba	20	3	3	5
IT	9	1		1
Rusų kalba	4		1	1
Anglų kalba	20	2	1	3
Matematika	17	4	1	1
Dailė	3		1	2
Chemija	17	3	3	4
Biologija	16	3	3	3
Fizika	6	3		1
Istorija	9	1		
Mano gaublys	13	3	6	4
Geografija	2	1	1	
Meninio skaitymo	1	1		

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Epistolinio rašinio konkursas	1			
Lietuvių kalbos olimpiada	2			
Anglų kalba	2			
Meninio skaitymo	1			
Jaunųjų filologų konkursas	3	2		
Fizikos olimpiada	1			
Biologijos olimpiada	1			

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų):

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
IV Lietuvos mokinių finansų olimpiada	3			
Mugė Kalėdinė eXpo (ekonomika)	3			
Rusų k. dailiojo rašto	5	1		1
K. Sabaliauskaitės rašinio konkursas	1			
Epistolinio rašinio konkursas	8	1		
Rašinio konkursas „Laisvės karta sako“	16 (padėkos raštas)			

jiems „ačiū“				
Tarptautinis rašinio konkursas „Šviesa@aš“	9			1
Rašinio konkursas „Laiškas istorijai“	28			
Rašinio konkursas „Laiškai mano kraštui“	11			
Meninio skaitymo	1	1		
Kauno IX forto org. Meninio skaitymo konkursas	1			
Kalėdinio atviruko konkursas	5			1
Tarptautinis mokinių Kūrybos darbų konk. „Miestas ir aš“	1			1
Bebras	80			
Socialinės reklamos kūrybinis konkursas „Aš keičiu pasaulį“	3	1		
Dailės konkursas „Dialogas ir spalva“	2			
Respublikinis viešojo kalbėjimo konkursas anglų kalba	1			
Žaliosios olimpiados odisėja	9		1	
Žurnalistinio reportažo konkursas	10 mokinių komanda - II vieta			

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

Varžybos/konkursai	Dalyvių skaičius	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Rajoninės tinklinio varžybos (merginos)	12	1	1	
Rajoninės tinklinio varžybos (vaikinai)	12	1	1	
2003 m. gim. ir jaunesnių vaikinių rajoninės krepšinio varžybos	12	1		
Lengvoji atletika (rutulys)	1	1		
Lengvoji atletika (diskas)	1			1

8. PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
„Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA)	4 metai	30 mokinių 3 mokytojai	MEPA projektą organizuoja Europos Parlamento Informacijos biuras Lietuvoje. MEPA – tai tarptautinė programa.
Kino klubas	4	Visi norintys gimnazistai ir mokytojai	Lietuvos Kino Centras inicijavo projektą Lietuvos mokykloms – sudarė galimybę „Kino edukacijos ugdymo bazės“ puslapyje stebėti geriausias lietuviškas ir užsienietiškas, kuriuos galima pritaikyti

			literatūros, dorinio, pilietinio, meninio ugdymo, užsienio kalbų, istorijos, psichologijos pamokose.
Respublikinis projektas „Dalyvaujamas biudžetas“	2	30 mokinių 2 mokytojai	Projektas inicijuotas VŠĮ „Transparency International“ Lietuvos skyriaus, atstovaujamo direktoriaus S. Muravjovo, dėl bendradarbiavimo sąlygų įgyvendinant projektą „Skaidresnė savivalda 2.0“. Tai priemonė, padedanti gimnazistams geriau suprasti, kas yra mokyklos biudžetas ir kaip atsakingai dalyvauti įsitraukiant į jo vykdymą.
Tarptautinis teatro projektas „Iššūčiai Rytai-Vakarai“	3	22 mokiniai 4 mokytojai	Projektas kartu su Prancūzijos Chinon miesto Rable licėjumi, bendradarbiavimas vyksta teatro (dramos) veikloje.
Respublikinis projektas „Nepamiršk parašiu“	3	84 mokiniai 2 mokytojai	Skirtas supažindinti ketvirtokus su socialinio draudimo aktualijomis ir skatinti pilietinę atsakomybę.
Respublikinis projektas „Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimas“ kartu su VŠĮ „Meno Avilys“ - „Istorijos. Garsai ir vaizdai“	1	3 mokytojai, 26 mokiniai	Skirtas tobulinti mokinių ir mokytojų kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir kultūrinę bei komunikavimo kompetencijas per projekto veiklas; - Suteikti mokyklai žinias ir įrankius bendrosios ugdymo programos dalykams mokyti, pasitelkiant kūrybiškus metodus; - Plėsti kultūrinės raiškos įvairovę Lietuvos mokyklose ir gerinti jos kokybę.
Respublikinis projektas „Nepatogaus kino klasė; sisteminio pokyčio link“	1	1 mokytojas, 74 mokiniai	Skirtas kurti ir stiprinti įtraukiančią ir pilietiškumą skatinančią aplinką, bus teikiama metodinė pagalba ir nemokamas skirtingų sričių ekspertų, dirbančių su bendruomenėmis – mentorių konsultacijos. Taip pat bus mokiniams nemokami edukaciniai „Nepatogaus kino“ filmų seansai.
Klubo „Žibintas“ projektas „Mes kartu“	1	2 mokytojai, 2 specialistai, 180 gimnazistų	Numatytomis veiklomis buvo siekiama sustiprinti psichinę ir emocinę gimnazistų savijautą. Suteikti žinių savęs pažinimui ir ugdyti bendravimo įgūdžius.
Projektas „8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų“	1	11 mokytojų kartu su Vilkaviškio	Pasidalinti patirtimi, kaip organizuoti virtualius mokymus, suorganizuoti

pasiekimų gerinimas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“		Ažuolo progimnazija, Pilviškių „Santakos gimnazija ir Kudirkos Naumiesčio gimnazija	praktinius mokymus savo gimnazijoje, stebėti pamokas ir aptarti kitu su kitų įstaigų pedagogais.
Tarptautinis skirtukų mainų projektas („International Bookmark Exchange Project 2021“)	Tęstinis, kasmetinis	14 mokinių 2 mokytojos	Skirtukų mainų projektas - tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas, kurio metu tam skirtoje platformoje užsiregistravusios mokyklos suporuojamos su partneriais užsienyje ir keičiasi mokinių pagamintais knygų skirtukais. Šiais metais su 1b ir 2c klasėmis gaminti skirtukai, atspindintys šių metų temą - pasaulio pasakas, išsiųsti partneriams Portugalijoje.
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Kasmetinis	267 mokiniai 10 mokytojų	Organizuojamos integruotos bibliotekos veiklos kartu su IT, lietuvių kalbos ir dailės mokytojais. Organizuotas poeto V.Mačernio 100-ųjų gimimo metinių paminėjimas ne tik gimnazijoje, bet inicijuotos paminėjimo veiklos visose rajono mokyklų bibliotekose. Sukurtas filmukas apie V.Mačernį, nutapytas pano ant sienos prie mokyklos bibliotekos ir skaityklos.
ŠPT projektas, skirtas 2-3 klasių mokinių karjeros planavimui	2021-2022	84 mokiniai 1 mokytoja	Kartu su ŠPT vykdomas projektas mažoms mokinių grupėms teikiant specialistų (psichologų) pagalbą planuojant karjerą.

9. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS, PARTNERYSTĖ, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE

Gimnazijos partneriai:

- vykdant mokinių ir mokytojų mokymus, ugdymą karjerai: ISM, VU, VDU, KTU, Vilnius TECH, KTK, Lietuvos kariuomenė, VšĮ Kalba.lt. Aukštųjų mokyklų studentai, dažniausiai buvę gimnazijos mokiniai, atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje. Šakių Visuomenės sveikatos biuras - organizuojant paskaitas mokiniams ir seminarus mokytojams

- mokinių savanorystei skatinti: Šakių vaikų dienos centras „Šypsena“, labdaros centras „Namai visiems“, Šakių Atviras jaunimo centras, Šakių Šv. Jono Krikštytojo parapija;
- prevencinės veiklos: Šakių PK, Šakių socialinių paslaugų centras (bendradarbiavimas su atvejo vadybininkėmis);
- organizuojant ar vedant kultūrinius, pažintinius renginius: Zanavykų muziejus, V. Grybo muziejus, Šakių viešoji biblioteka, Mažvydo biblioteka, Nacionalinis Kauno dramos teatras.

10. SOCIALINĖ-PREVCINĖ VEIKLA

Šiais metais didelis dėmesys skirtas elektroninių cigarečių rūkymo ir patyčių virtualioje erdvėje prevencijai. Susidūrus su atvejais, buvo iš karto reaguojama, kalbamasi su mokiniais ir jų tėvais, iškilus poreikiui, kreiptasi į policijos komisariato specialistus. Sprendžiant pamokų praleidinėjimo, nepatenkinamo mokymosi, taisyklių pažeidinėjimo problemas, socialinė pedagogė konsultavo mokinius, bendradarbiavo su tėvais ir mokytojais. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus, prevencines klases valandėles mokiniams vedė gimnazijos socialinė pedagogė, psichologė. Gimnazijoje dirbanti Šakių Visuomenės sveikatos biuro specialistė, bendradarbiaudama su kitais VSB specialistais vedė klasių valandėles: pirmokams ir antrokams - „Burnos higiena“, „Tabakas ir sveikata“, trečiokams – „Ką apie sveiką gyvenseną turi žinoti kiekvienas“, „Žmogaus kūnas ir fizinis aktyvumas“, ketvirtokams „Jotvingiai“ vedė lytiškumo ugdymo programą „Vaisinga meilė“. Mokantis nuotoliniu būdu prevencines klases valandėles specialistai vedė naudojantis Zoom ir Microsoft Teams įrankius, daugiau įvairios informacijos mokiniams buvo siunčiama per Tamo dienyną. Visuomenės sveikatos specialistė per Tamo dienyną mokiniams, tėvams ir mokytojams išsiuntė rekomendacijas, kaip elgtis saugantis koronaviruso, mokomuosius filmus fiziniam aktyvumui skatinti, rekomendacijas, kaip stiprinti imunitetą, palaikyti psichinę sveikatą, sveikai maitintis.

Lapkričio 16 d. Gimnazijoje lankėsi Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Marijampolės skyriaus mobiliosios komandos specialistai, antrokams ne tik pristatė komandos darbą, bet ir vedė prevencinį užsiėmimą, kalbėjo apie alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimo žalą.

Gimnazijoje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, skirta patyčių, savižudybių, žalingų įpročių ir kitų elgesio bei emocinių krizių prevencijai; bendruomeniškumo, pilietiškumo ir akademinės sėkmės siekiui. Programos užsiėmimai vyksta klasių valandėlių metu, visų klasių auklėtojai dalyvavo mokymuose ir moka taikyti programos metodus.

Klasės valandėlėse mokiniai ugdomi pagal sveikos gyvensenos principus, mokosi, kaip susitvarkyti su emocijomis gyvenimo krizių metu, kaip atsispirti neigiamam bendraamžių spaudimui, priimti sprendimus, saugančius sveikatą, konstruktyviai spręsti konfliktus, suprasti ir priimti skirtumus. Programa skatina socialinę atsakomybę, savanorystę, mokiniai inicijuoja ir vykdo mokymosi tarnaujant projektus.

Nuo rugsėjo mėn. vykdomas reguliarus mokinių testavimas greitaisiais antigenų savikontrolės testais dėl Covid 19. Nustačius klasėse susirgimo atvejus, visuomenės sveikatos specialistė ir gimnazijos socialinė pedagogė testuoja mokinius pagal OV patvirtintą algoritmą. Didelis dėmesys skiriamas mokinių srautų reguliavimui, teisingam apsauginių kaukių dėvėjimui, rankų ir paviršių dezinfekavimui, patalpų vėdinimui.

Gruodžio 20 d. vyko labdaros akcija „Saldusis pirmadienis“, kurios metu už mokinių pagamintus ir parduotus kepinus surinkti 170 eurų skirti paramai: –Šakių miesto VVG - skulptūros „Mergaitė zanavykė“ atstatymui; 60 € - „Vaikų linijai“, kad nors kiek padėtume artėjančiu šventiniu laikotarpiu atsiliepti ir išgirsti kiekvieną pasikalbėti norintį vaiką ar paauglį; 60 € - pagalbai vienišiams seneliams.

11. UGDYMAS KARJERAI

Didelis dėmesys skirtas gimnazistų karjeros ugdymui. Per praėjusius mokslo metus mokiniams buvo suteiktos šios ugdymo karjerai paslaugos: direktorės pavaduotoja I. Piečiukaitienė klasių valandėlėse nuotoliniu būdu antrų klasių mokiniams aiškino mokomųjų dalykų pasirinkimo 3-4 klasėse tvarką. Antrų ir trečių klasių mokiniai kiekvienas individualiai pateikė savo mokymosi planus. Socialinė pedagogė L. Kajackienė antrų klasių mokiniams vedė klasių valandėles apie savęs pažinimą, profesijos pasirinkimus. Nuo rugsėjo mėn. 84 gimnazijos 2 ir 3 klasių mokiniai pradėjo dalyvauti Šakių ŠPT projekte „Neaktyvių Šakių miesto gyventojų įsitraukimo į darbo rinką didinimas“. Mokiniai dalyvavo ŠPT psichologų mokymuose „Asmeninių savybių įsivertinimas“ ir „Profesinės veiklos tyrimas ir planavimas“, taip pat psichologės konsultavo mokymų dalyvius dėl karjeros planavimo. Projekto veiklos bus vykdomos ir kitais metais.

Mokantis nuotoliniu būdu ugdymo karjerai renginiai vyko taip pat nuotoliniu būdu. Grįžus į kontaktinį mokymąsi, karjeros planavimo renginiai vyksta mišriu būdu. Taip vyko renginiai bendradarbiaujant su ISM: mokiniams paskaitos buvo vedamos naudojantis Microsoft Teams, tačiau

mokiniai jungėsi iš savo klasių. Ketvirtokai dalyvavo ISM mokymuose apie laiko planavimą, o antrokams ir ketvirtokams skaityta paskaita „Karjerą planuoju AŠ“.

Spalio mėnesį gimnazijoje lankėsi Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Jurbarko poskyrio viršininkė Jolita Stanaitienė, kuri trečiokams ir ketvirtokams pristatė tarnybą Lietuvos kariuomenėje.

Gimnazija bendradarbiauja su universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, nuolat gimnazijos internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje talpinama informacija apie įvairius šiose įstaigose vykstančius renginius, paskaitas, konkursus, kviečiama moksleivius aktyviai dalyvauti.

12. ĮSTAIGOJE VYKDYTOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS IR PATIKROS

Švietimo, mokslo, ir sporto ministerijos darbuotojai bei savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovai stebėjo Valstybinių brandos egzaminų vykdymą. Nacionalinė Švietimo agentūra analizavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo darbų vertinimą, buvo pateiktos pastabos. Gimnazija teikia informaciją apie nuotolinio mokymo organizavimą, darbą pandemijos sąlygomis Mokyklų priežiūros departamentui.

Šakių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba vykdė „Tarnybinių transporto priemonių ir mokyklinių autobusiukų naudojimo vertinimą“. Buvo atsižvelgta į pastabas, įvykdyti nurodymai.

13. PAGRINDINĖS 2020 METŲ PROBLEMOS

- Nuotolinis mokymas (programos, darbo grafikai, techninės galimybės).
- Konsultacijos abiturientams, kurie beveik visus mokslo metus dirbo nuotoliniu būdu.
- Brandos egzaminų organizavimas.
 - Darbo organizavimas grįžus į klases (srautų atskyrimas ir valdymas, mokinių testavimas, konsultacijos sergantiems ir esantiems izoliacijoje).
- Socialių-emocinių problemų sprendimas, bendruomenės telkimas naujiems darbams.

14. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2022 M.

1. Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas.

1.1. Dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias mokslo žinias:

- Tikslingas kūrybiškų, aktyvių, praktika ir patyrimu grįstų mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese;
- 10 klasių mokinių metinių projektinių veiklų vykdymas;
- Patirtinio ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

1.2. Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove stiprinimas:

- Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų mokymai;
- Bendruomenės teigiamų nuostatų į mokinių įvairovę formavimas.

2. Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas.

2.1. Mokytojų atsakomybės stiprinimas už mokykloje vykstančias veiklas:

- Dalinimosi gerąja patirtimi kultūros tobulinimas;
- Veiklų, stiprinančių pozityvų gimnazijos mikroklimatą, tobulinimas.

2.2. Mokinių savivaldos veiklų stiprinimas:

- Sąlygų mokinių lyderystei mokykloje ir už jos ribų sudarymas;
- Mokinių itrauktis į dalyvavimą pažangos pokyčiuose.