

# ŠAKIŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## 1. BENDROS ŽINIOS APIE UGDYMO ĮSTAIGĄ

Šakių „Žiburio“ gimnazija, V. Kudirkos g. 33, Šakiai, tel.: 8 345 60176, 8 345 60641, [gimnazija@ziburys.sakiai.lm.lt](mailto:gimnazija@ziburys.sakiai.lm.lt). Nuo 2022-08-01 d. gimnazijai vadovauja direktorius Robertas Sakas.

Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II pakopos dalį ir vidurinio ugdymo programą.

## 2. PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Gimnazija išsikėlė prioritetinę kryptį- sudaryti sąlygas Šakių miesto ir rajono mokiniams siekti asmeninės pažangos. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

## 3. GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas.**

1.1. Dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias mokslo žinias:

- Tikslingas kūrybiškų, aktyvių, praktika ir patyrimu grįstų mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese;

- 10 klasių mokinių metinių projektinių veiklų vykdymas;

- Patirtinio ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

1.2. Mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove stiprinimas:

- Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų mokymai;

- Bendruomenės teigiamų nuostatų į mokinių įvairovę formavimas.

2. **Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas.**

2.1. Mokytojų atsakomybės stiprinimas už mokykloje vykstančias veiklas:

- Dalinimosi gerąja patirtimi kultūros tobulinimas;

- Veiklų, stiprinančių pozityvų gimnazijos mikroklimatą, tobulinimas.

2.2. Mokinių savivaldos veiklų stiprinimas:

- Sąlygų mokinių lyderystei mokykloje ir už jos ribų sudarymas;

- Mokinių itrauktis į dalyvavimą pažangos pokyčiuose.

#### 4. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2022 metams gimnazija išsikėlė ir siekė keletą tikslų.

Pirmasis - *Optimalių, integralių ir kokybiškų ugdymosi sąlygų kiekvienam mokiniui sukūrimas*. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, buvo akcentuojamas *dalykinių kompetencijų atnaujinimas, integruojant naujausias mokslo žinias, pasitelkiant tikslingą kūrybišką, aktyvią, praktinę ir patyrimu grįstą mokymo(si) metodų taikymą ugdymo procese*.

Dalinantis gerąja patirtimi- vedant atviras pamokas ir stebint kolegų pamokas, matome tikslingą kūrybišką metodų taikymą, siekiant ugdymo (si) pažangos. Mokytojai, taikydami savo pamokose inovatyvius ugdymo metodus, skatina savarankišką mokinių mokymąsi - tikslingą ir motyvuotą mokinio veiklą. Buvo taikomas Prieštarinių problemų svarstymų barometras - parentas prieštarinių klausimų sprendimu (lietuvių k.), ekspertų arba akinių metodas, kai į kai kuriuos kuriuos dalykus galima pažvelgti tarsi per skirtingus akinius (istorija) durstinys (matematika) ir kiti naujai seminaruose ir mokymuose išmokti nauji metodai. Tokių pamokų metu mokiniai gilina dalyko žinias (žinių lygis), bando atlikti tai, kas dar nebuvo daryta (įgūdžių ir gebėjimų lygis), nemokėjo, bei patobulina jau turimus įgūdžius ir gebėjimus.

Pavykęs jau antrus metus iš eilės vykdomas bandymas mokinius supažindinti su Brandos darbo atlikimo specifika. Atsižvelgdami į tai, jog Švietimo ministerijoje svarstoma, kad brandos darbas baigiant mokyklą galėtų tapti privalomas, nes jis atspindi visai kitokias mokinių kompetencijas nei valstybiniai brandos egzaminai, gimnazijos bendruomenė nusprendė tam ruoštis iš anksto. Antrą gimnazijos klasių (10 klasių) mokiniai vykdo metinius projektus. Išanalizavus ankstesnių metų veiklą duomenis ir siekiant tobulinti ugdymo procesą bei skatinti metodų įvairovę gimnazijoje, buvo nuspręsta mokslo metų baigiamuosius 3 ir 1 klasių projektus pakeisti metiniais antrų klasių projektais. Gimnazijoje kiekvienas 2 klasės mokinys skatinamas paruošti vieną jį dominančio dalyko metinį projektą, kurio temą gali sugalvoti pats arba rinktis iš mokytojo pasiūlytų. Per metus buvo parengti 74 metiniai projektai: anglų k.– 6, po 3 chemijos, ekonomikos, fizikos, geografijos, IT, dorinio ir rusų kalbos, po 5 fizinio ugdymo ir istorijos, po 7 matematikos ir menų ir net 10 projektų mokiniai pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros mokomąjį dalyką. Mokytojų ir mokinių nuomone, ši veikla skatino kelti klausimus ir ieškoti atsakymų, analizuoti ir apibendrinti, daryti išvadas, argumentuoti, gerino dalykinius rezultatus, plėtojo bendrąsias kompetencijas. Svarbiausias aspektas - kiekvienas patyrė asmeninę sėkmę, nes buvo visus metus konsultuojamas dalyko mokytojo individualiai. Labiausiai pasisekusius projektus mokytojai ir mokiniai pristatė mokytojų tarybos posėdyje „Antrų gimnazijos klasių projektų sėkmės istorijos ir pamokos“.

Siekdami mokinių kritinio mąstymo, dalyko siejimo su nauda praktinėje veikloje, numatėme *patirtinio ugdymo(si) sąlygų gerinimą*. Patirtinis mokymas (is) - tai mokymas (is) veikiant, kai besimokantieji kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdomi gebėjimus ir vertybes iš tiesioginės savo, o kartais ir kitų patirties. Birželio mėn. socialinė pedagogė vyko su gimnazijos moksleivių grupe į „Lietuvos Junior Achievement“ ir VšĮ „Pilietiškumo akademijos“ Girls Go Circular mergaičių lyderių vienos dienos mokymus, kur merginos, dirbdamos komandose ir pasitelkdamos skaitmenines technologijas, ugdė savo verslumo kompetencijas. Šiais mokslo metais mokiniai dalyvavo ŠPT psichologų mokymuose „Asmeninių savybių įsivertinimas“ ir „Profesinės veiklos tyrimas ir planavimas“. Rugsėjo ir spalio mėn. vyko keturios pažintinės išvykos į Šakių rajono ir Marijampolės verslo įmones pagal projektą „Neaktyvių Šakių miesto gyventojų įsitraukimo į darbo rinką didinimas“. 72 gimnazistai susipažino su darbo specifika įvairiose įmonėse, sužinojo, kaip kuriamas verslas, su kokiais iššūkiais susiduriama, kokių reikia asmeninių savybių ir gebėjimų. KTU klasės mokiniai (1a) sistemingai vyksta į KTU ir mokosi KTU informacinių technologijų, fizikos ir chemijos laboratorijose. Ten turi galimybes naudotis naujausiomis technologijomis. Toks ugdymasis mokymąsi daro prasmingu ir įdomiu, mokinys skatinamas analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis, kartu skatina geriau pažinti save kaip asmenį, kaip besimokantįjį.

*Stiprindami mokytojų kompetencijų dirbti su mokinių įvairove, svarbiu prioritetu laikėme pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų mokymus.*

Ne tik skatinami įsitraukti į Tūkstantmečio mokyklų projektą, veiklas darbui, susijusias su mokinių įvairove, suaktyvinome jau ir anksčiau. Gimnazijoje mokosi 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai su pritaikytomis ugdymo programomis. Gimnazijos pagalbos mokiniui komanda neturi specialiojo pedagogo, todėl aktyviai bendradarbiaujame su Šakių rajono ŠPT specialistais, vyksta mokytojų dalykininkų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos emocinės būsenos stiprinimo, streso ir jo valdymo klausimais. Psichologė vedė 35 individualias konsultacijas mokytojams, 25 konsultacijas- kitiems gimnazijos specialistams ir kitų institucijų specialistams dėl individualių vaikų atvejų. Taip pat vykdė šviečiamąją veiklą 15 užsiėmimų.. Pagalbos mokiniui specialistės kėlė kvalifikaciją 11 dalykinių seminarų ir mokymų. Labai svarbu, kad visi dalyko mokytojai keltų kompetencijas darbui su moksleivių įvairove. Išklausyti su šia tema susiję 33 įvairaus pobūdžio seminarai ir mokymai, tame tarpe ir 40 val. mokymai „Įtraukusis ugdymas integruotų veiklų ir pamokų metu“, „ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo praktiniuose mokymuose „Neformaliojo ugdymo principų ir metodų taikymas tobulinant kompetencijas“. Gimnazijoje nuo pavasario mokosi ir ukrainiečių tautybės mokiniai, svarbu buvo suprasti, kaip dirbti su kitataučiais. Todėl dalis mokytojų dalyvavo ŠMSM inicijuotame viešame

susirinkime dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams. Gimnazijos skaityklos darbuotoja dalyvauja ilgalaikiuose LSŠA Erasmus+ programos projekto „Socialinis teisingumas teikiant mokymosi visą gyvenimą konsultavimo paslaugas suaugusiems migrantams“ mokymuose, padėsiančiuose susiorientuoti ne tik mūsų moksleiviams imigrantams, bet ir teikti informacinę pagalbą bendradarbiaujant mokytojams ir moksleivių šeimoms. Formuodami *Bendruomenės teigiamas nuostatas į mokinių įvairovę*, vykdome įvairias veiklas. Viena iš jų, naujas darbas su imigrantais. Pavasarį į gimnaziją atvyko mokyti aštuoni nuo karo Ukrainoje pabėgę vaikai. Visi šie mokiniai atvyko su panašiomis pabėgėlių patirtimis, bet su labai skirtingais poreikiais. Kiekvienam mokiniui sudarėme individualų tvarkaraštį, nes 6 ne reguliariai, bet jungėsi į nuotolines pamokas savo mokyklose, o dvi merginos visai neturėjo galimybės tęsti mokymosi savo mokyklose. Visiems Ukrainos mokiniams buvo suteiktos galimybės individualiai ir grupėse mokytis lietuvių kalbos. Mokiniai buvo aprūpinti planšetėmis, jose naudodavosi ukrainietiškais elektroniniais vadovėliais, dalyvaudavo pamokose su klase, mokytojai, atsižvelgdami į ukrainietišką ugdymo programą ir tai, ką mokosi klasės mokiniai, įtraukdavo juos į ugdymo procesą. Gimnazijos bendruomenė daug nuveikė suteikdama vaikams iš Ukrainos pedagoginę, socialinę, emocinę ir kt. pagalbą. Kiekviena klasė su auklėtoju įtraukė mokinius į klasės veiklas, rinko reikalingą jų šeimoms paramą, vežėsi su klase į ekskursijas. Socialinė pedagogė nuolat teikė jiems reikalingą pagalbą: vedė individualius ir grupinius socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus, padėjo įveikti adaptacijos sunkumus, rūpinosi popamokiniu užimtumu. Kiekvieną savaitę vyko susitikimai, kurių metu ukrainiečiai kartu su socialine pedagoge ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptardavo savaitės veiklas, išklaudydavo lūkesčius ir pageidavimus. Teikiant pagalbą buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Šakių rajono savivaldybės Socialinės paramos skyriumi, Šakių Caritu ir „Gelbėkit vaikus“ Šakių skyriumi.

Balandžio 4 d. organizavome labdaros akciją - Saldųjų pirmadienį, norėdami padėti nuo karo Ukrainoje nukentėjusiems vaikams, akcijos metu gimnazijos bendruomenės nariai paaukojo 855 eurus, kurie buvo pervesti organizacijai „Gelbėkit vaikus“, teikiančiai pagalbą į Lietuvą nuo karo pabėgusiems Ukrainos vaikams. Taip pat ir gimnazijos pedagogai ir kiti darbuotojai, mokinių tėvai asmeniškai padėjo pinigineis lėšomis ir daiktais, reikalingais mūsų gimnazijoje besimokantiems Ukrainos vaikams.

Vasarą išvyko trys Ukrainos mokiniai, bet atvyko trys nauji, kuriems taip pat teikiama reikalinga pagalba, sudarytos sąlygos mokytis ir individualiai, ir su klase.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui. Mokiniais su nustatytais specialiaisiais ugdymosi poreikiais teikiama pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

Kiekvieno vaiko poreikiai, pagalbos planavimas, ugdymosi pasiekimai aptariami VGK posėdžiuose, į kuriuos kviečiami dėstantys mokytojai, klasės auklėtojas, o esant poreikiui ir tėvai.

Gimnazijoje pasitarimų, klasių valandėlių, apskrito stalo diskusijų, pilietinių akcijų metu su mokiniais ir mokytojais nuolat kalbama apie mokinių įvairovę, toleranciją, emocinę mokymosi aplinką. Kaip ir kasmet, dalyvaujame Tolerancijos dienose. Socialinis emocinis ugdymas ir prevencija vykdoma įgyvendinant Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“, kurios metodika pritaikoma telkiant gimnazijos bendruomenę, vykdant mokymosi tarnaujant projektus.

Antrasis tikslas-Lyderystės visais lygmenimis stiprinimas. Siekiant įgyvendinti šį tikslą *stiprinome mokytojų atsakomybę už mokykloje vykstančias veiklas, tobulindami dalinimosi gerąja patirtimi kultūrą.* 29 mokytojai vedė atviras integruotas pamokas savo kolegoms bei kolegoms iš Balstogės (Lenkija), 37 sėmėsi patirties stebėdami bei aptardami savo ir kitų apskrities gimnazijų mokytojų pamokas. 21 mokytojas skaitė pranešimus įvairiomis (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų) temomis ne tik gimnazijos, rajono mokytojams, bet ir savivaldybių švietimo ir kultūros skyrių vedėjams, pavaduotojams, verslo atstovams, kolegoms iš Lietuvos ir užsienio įvairių konferencijų, mokymų, seminarų metu. Direktorius pavaduotoja ugdymui vykdė NTAUA užsakytą respublikinį suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimą. Ji atliko respublikinę suaugusiųjų švietimo ekspertų, kurie dirba su vyresniojo amžiaus žmonėmis, apklausą ir jo rezultatus pristatė Vilniuje vykusiame visuotiniame Nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos susirinkime.

22 mokytojai kūrė programas, vedė seminarus, edukacines veiklas. Sukurtos gimnazijos mokytojų mokomosios priemonės plačiai prieinamos darbui visiems Lietuvos mokytojams. Tai aprobuotos geografijos mokomosios priemonės, patalpintos interneto svetainėje [www.eTest.lt](http://www.eTest.lt), aprobuotos ŠPT priemonės: Protmūšis „Mes- sūduviai“, integruotos pamokos planas „Biblija, kaip literatūros ir kultūros tekstas: jos svarba Europos tapatybei. Ištrauka iš „Pradžios knygos“ apie pasaulio sukūrimą“, paskaitos konspektas „Dvaras lietuvių literatūroje“. Gimnazijos ekonomikos mokytoja kasmet organizuoja verslumo konkursą rajono mokyklų mokiniams. Mokytojai dalykininkai organizuoja ir vykdo žemesniųjų klasių mokinių konkursus. Kasmetinis „Gamtukų“ konkursas apskrities gimnazijoms- puiki terpė dalintis dalykine patirtimi bei ieškoti naujų mokinių motyvacijos mokytis priemonė. Gimnazijos fizinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai, bendradarbiaudami su VU, LSU ir VDU dalyvauja įvairiuose moksliniuose tyrimuose, o rezultatų analizė leidžia tobulinti vykdomas veiklas.

*Stiprindami mokinių savivaldos veiklas, aktyvinome tarpusavyje susijusias dvi kryptis- sąlygų mokinių lyderystei mokykloje ir už jos ribų sudarymą ir mokinių itrauktį į dalyvavimą pažangos pokyčiuose.*

Kasmet ŠRMT ir LMS vykdomose veiklose bei atstovaujant jaunimą renkamuose organuose gimnazijos moksleiviai užima lyderiaujančias pozicijas. Jų veikla vertinama kasmetinių įvairių lyderystės nominacijų rinkimuose, jie tampa pavyzdžiu visam gimnazijos jaunimui tiek sprendžiant jaunimo politikos įgyvendinimo klausimus, tiek vykdant įvairius projektus. Gimnazistai yra aktyvūs Šakių rajono savivaldybės Jaunimo reikalų tarybos nariai, net du iš jų pakviesti į tarybą spręsti su jaunimo politika susijusių klausimų.

Gimnazijoje veikia mokinių savivalda, atstovaujanti kiekvieną klasę komitetuose: tai seniūnų ir pavaduotojų taryba, kultūros, sporto ir teisės komitetai. Taip sudaroma galimybė atstovauti kiekvieną klasę ir į veiklas įtraukti daugiau aktyvių gimnazistų. Gimnazijos mokiniai turi išsirinkę prezidentą ir viceprezidentą.

Mokiniai šiais kalendoriniais metais noriai dalyvavo organizuojamose konferencijose. Ū.Balaševičiūtė - („Fridays 4 Future“ organizacijos narė) tarptautinėje Unesco Lietuvos padalinio organizuotoje konferencijoje skaitė pranešimą apie klimato kaitos švietimą, kurio metu pristatė jaunimo požiūrį ir dalyvavo tarptautinėje diskusijoje. D. Indriūnas ir I. Česnulevičiūtė skaitė pranešimą Unesco AspNet asocijuotų mokyklų respublikinėje konferencijoje „We care and we share“ tvarumo ir pilietinių iniciatyvų tema. Gimnazijos savivaldos komanda dalyvavo Jurbarko A. Giedraičio – Giedriaus gimnazijos mokinių respublikinėje konferencijoje ir pristatė „Žiburio“ gimnazijos savivaldos veiklas ir iniciatyvas. Gimnazijos savivaldos nariai priėmė svečiuose Lietuvos Respublikos pirmąją ponį Dianą Nausėdienę, papasakojo apie veiklas ir diskutavo Lietuvos ateities temomis. Mokinių prezidentas D. Indriūnas atstovauja gimnazijos savivaldą LMS organizuojamose asamblėjose. Gimnazistai dalyvauja ir savanoriauja Šakių Atviro Jaunimo centro veiklose ir akcijose. Kiekvienais metais mokinių savivalda deleguoja 5 mokinius į gimnazijos tarybą. Mokinių savivalda dalyvavo Dalyvaujamojo biudžeto projekte, organizuojamo Transperancy International Lietuvos padalinio, ir aktyviai siūlė idėjas. Išrinkta geriausia idėja – vandens aparatas, džiuginantis kokybišku vandeniu gimnazijos bendruomenę.

Mokinių savivaldos prašymu buvo organizuojami mokymai apie atsakomybę ir komandinį darbą. Mokymus vedė buvusi gimnazistė, viceprezidentė, o dabar VDU Švietimo akademijos trečio kurso studentė, mentorė G. Žukauskaitė su kolege VDU mentore U. Cimbleryte.

Gimnazistai dalyvauja Erasmus+ jaunimo projektuose. Šias metais jie lankėsi: Vokietijoje (1 mokinys) - „Fake News“, Slovėnijoje (1 mokinys) - „Tace a step against discrimination: Next level“, Italijoje (8 mokiniai)- „We go“, Lenkijoje (2 mokiniai) - „Change up“, Norvegijoje (5 mokiniai)- „We go“, Rumunijoje (1 mokinys) - „Work you way up“, Prancūzijoje (2 mokiniai) - „Life Of The Box“, Graikijoje (1 mokinys) - The ones who ROAM“. Dalyvaudami įvairiose tarptautinėse projektinėse

veiklose gerina bendrąsias kompetencijas (užsienio kalba ir bendradarbiavimas, įvairių kultūrų pažinimas) ir parsiveža įvairių idėjų, kurias aptaria savo gimnazijoje su aktyviais mokiniais ir kai kurias bando pritaikyti savo gimnazijoje. Gimnazistai dalyvauja pažangos vertinimo veiklose, atsakydami į klausimus apklausose, kurias rengia gimnazijos Vidaus įsivertinimo grupė, V GK komisija. Gimnazijos mokinių savivaldos iniciatyva vyko trys susitikimai – diskusijos su Lietuvos Respublikos Seimo nariais – I. Haase, G. Surpliu ir M. Daniele.

Mokiniai inicijuoja ir organizuoja įvairias veiklas. Tokia šiais metais buvo Pasaulinė vandens diena – pirmų klasių gimnazistai ir mokytojai inicijavo Šakių mieste esančių vandens pakrančių tvarkymą.

## 5. MOKYMO SI APLINKA.

### 5.1. Darbuotojų skaičius.

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2021 m.	2022 m.	2021 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
3	3,5	41	40	26,5	26,5

### 5.2. Mokytojų skaičius.

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2021m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.
1	1	24	23	14	14	3	2

### 5.3 Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Klasė	Mokinių skaičius 2021–2022 m. m.	Klasė	Mokinių skaičius 2022–2023 m. m.
I	89	I	94
II	73	II	95
III	102	III	75
IV	125	IV	102
Iš viso	389	Iš viso	366
Suaugusiųjų klasės	2	Suaugusiųjų klasės	0

### 5.4. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje.

Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijo vidurinį išsilavinimą
73	125

5.5 Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai:

Dalykas	Dalyvavusių skaičius	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra		-	-	-	1	8	11	13	20	14	5
Matematika	72	3	9	13	16	19	7	1	1	3	-

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	6	-	-		2	1	2	1	-	-

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 35	36-85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	119	2	13	34	58	10	2
Anglų kalba	114	4	2	26	67	13	2
Rusų kalba	4	3	1	-	-	-	-
Matematika	116	14	44	41	16	1	-
Fizika	15	4	1	5	5	-	-
Chemija	12	6	-	2	3	1	-
Biologija	65	9	1	25	28	2	-
Istorija	75	-	1	43	31	-	-
Geografija	54	4	-	15	34	1	-
Informacinės technologijos	33	10	6	16	1	-	-

	Skaičius	Proc.
Mokosi universitetuose ir kolegijose.	66	63
Mokosi profesinėse mokyklose	23	18
Dirba Lietuvoje	25	20
Tarnauja Lietuvos kariuomenėje	3	2,4
Nesimoko ir nedirba	-	-
Išvyko dirbti į užsienį	2	1,6
<b>Baigusių 2022 metais skaičius</b>	<b>125</b>	<b>100</b>

2022 metais tęsiančių mokslą universitetuose ir kolegijose mokinių skaičius šiek tiek sumažėjo (63 proc.) lyginant su praėjusiais trim metais (2019 m. m. – 64 proc., 2020 m. m. - 66 proc. 2021 m. m. – 78 proc.). Jau keletą metų iš eilės patys populiariausi universitetai išlieka tie patys (KTU (13), VU

(6), VDU (8), LSMU (8), VU (6)) Patraukliausia Kauno kolegija KK (18). Vienas abiturientas tęsia mokslus The Hague University. Mokiniai renkasi įvairias veiklas savo jėgų išbandymui, tolesnio kelio pasirinkimui. 20 proc. abiturientų pasirinko darbą Lietuvoje, o 18 proc. tęsia mokslus profesinėse technikos mokyklose.

#### 5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas.

Pavežamų mokinių skaičius	Maršrutiniai autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km nuo mokyklos, skaičius
159	159	-	19 pavežami gimnazijos autobusu po pamokų maršrutu Šakiai – Bizieriai – Plokščiai – Šilvėnai – Šakiai, Nuo lapkričio mėn. gimnazijos autobusas rytais pavėžėja 19 mokinių maršrutu Užsieniai – Sintautai - Išdagai -Šakiai	-	15 atvyksta į mokyklą privačiu transportu	-

#### 5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas sveikai mokinių mitybai. Sausio mėnesį gimnazijos valgyklos darbuotojos dalyvavo VSB specialistės vestuose mokymuose „Sveikatai palanki mityba“. Mokiniam kasdien patiekiamas įvairus pietų meniu, gaminami sveikatai tausojantys patiekalai. Valgykloje patiekiamos ant atskiro salotų stalo įvairios šviežios ir raugintos daržovės, kurias pietaudami mokiniai gali pasirinkti ir savarankiškai įsidėti. Tai skatina mokinius daugiau valgyti daržovių bei labai sumažino maisto švaistymą, nes mokiniai įsideda tai, ką mėgsta ir tiek, kiek suvalgo. Gimnazijoje nemokamai maitinami 48 (13 proc.) mokiniai.

### 5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla gimnazijoje.

Socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia socialinė pedagogė, kuri taip pat atsakinga už nemokamo maitinimo ir mokinių pavėžėjimo organizavimą. Socialinė pedagogė koordinuoja socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ vykdymą gimnazijoje, konsultuoja klasių vadovus dėl programos veiklų. Socialinė pedagogė vykdo prevencinę veiklą: veda klasių valandėles prevencinėmis temomis pagal klasių poreikį, ypatingas dėmesys buvo skiriamas elektroninių cigarečių rūkymo prevencijai, patyčių prevencijai. Socialinė pedagogė didžiąją darbo laiko dalį skiria mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties, konsultavimui; teikdama pagalbą bendradarbiauja su klasių auklėtojais, mokytojais, mokinių tėvais. Rugsėjo – spalio mėn. pirmokams vedė klasių valandėles apie adaptacijos sunkumus, jų įveikimo būdus; antrokams ir trečiokams- apie savęs pažinimą, karjeros planavimą. Kovo – gegužės mėn. didesnis dėmesys skiriamas individualiam ir grupiniam antrojų konsultavimui dėl karjeros planavimo, ji padeda parengti karjeros planus. Kovo mėnesį į gimnaziją atvyko mokyti pirmieji nuo karo Ukrainoje pabėgę vaikai. Mokslo metus užbaigė aštuoni mokiniai iš Ukrainos. Socialinė pedagogė nuolat teikė jiems reikalingą pagalbą: vedė socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus, padėjo įveikti adaptacijos sunkumus; bendradarbiaudama su Šakių rajono savivaldybės Socialinės paramos skyriumi, Šakių Caritu ir „Gelbėkit vaikus“ Šakių skyriumi rūpinosi nemokamo maitinimo skyrimu, aprūpinimu mokyklinėmis priemonėmis, rūbais; padėjo organizuoti ukrainiečių popamokinį užimtumą, išvykas su klasėmis į ekskursijas.

Gruodžio mėn. socialinė pedagogė ir psichologė parengė ir vykdė pirmojo adaptacijos tyrimą, kuriuo siekė išsiaiškinti, kaip jaučiasi naujai į gimnaziją atvykę mokyti mokiniai, su kokiais sunkumais susiduria, kokia reikalinga pagalba. Tyrimo rezultatai apibendrinti ir aptarti V GK posėdyje, pristatyti mokytojams.

Gimnazijos psichologė 27 individualias konsultacijas- tėvams, 511 konsultacijų- mokiniams, 35 individualias konsultacijas mokytojams, 25 individualias konsultacijas kitiems gimnazijos specialistams, darbuotojams bei kitų institucijų specialistams. Įvykdė 86 vertinimo/ stebėjimo atvejus, 35 prevencines veiklas ir 15 šviečiamųjų veiklų.

### 5.9. Gimnazijos darbo grupės.

- Vidaus įsivertinimo grupė.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis – mokyklos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, tai - mokyklos bendruomenės refleksija: problemų apmąstymas, įrodymų rinkimas (tyrimas) ir dialogas vertinant bei interpretuojant įrodymus. Įsivertinimas padeda bendruomenei susikalbėti ir susitelkti siekiant

nuolatinio tobulinimo. Gimnazijos įsivertinimo grupė 2022 m. atliko mokinių ir mokytojų apklausas, bendravo su mokiniais ir mokytojais darbo grupėse, analizavo PUPP ir valstybinių egzaminų rezultatų tendencijas ir pateikė siūlymus. Buvo nagrinėti rodikliai 1.2.1 „Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas“, 2.1.3 „Poreikių pažinimas. Poreikių ir talentų ugdymas“. Visa tai apima: mokyklos įtaką dalyko pasiekimams (81proc. tėvų, 70 proc mokinių mano jog mokykla daro įtaką rezultatams), mokinių mokėjimą mokytis, iniciatyvumą, kūrybiškumą, siekimą optimalios asmeninės sėkmės (93 proc. iš apklaustųjų mokinių mano jog didesnei pažangai pasiekti reikia įdėti daugiau pastangų)

- Vaiko gerovės komisija.

Vaiko gerovės komisijos tikslas –organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias mokinio galimybes atitinkančius ugdymo pasiekimus bei pažangą.

VGK sudaro pagalbos mokiniui specialistai- socialinė pedagogė L.Kajackienė, psichologė R.Plėšikaitienė, klasių vadovus atstovauja skirtingų klasių grupių auklėtojai, komisijai vadovauja direktorės pavaduotoja ugdymui M.Liukaitienė. Per praėjusius metus buvo sukviesta 14 VGK posėdžių, jų metu aptartos įvairios problemos: pamokų lankomumas ir jo pasekmės tolimesniam mokymosi ir pažangos siekiui, drausmės pažeidimų atvejai, nagrinėti ugdymosi sunkumų likvidavimo ir pagalbos būdai, motyvacijos mokytis ir siekti rezultato stokos priežastys. Nauja darbo kryptis- mokiniai ukrainiečiai, jų problemos. Posėdžiai vyko bendradarbiaujant su mokinių tėvais, klasių auklėtojais ir dėstančiais mokytojais. Gimnazijoje mokosi 4 specialiųjų poreikių turintys mokiniai su pritaikytomis kelių ar beveik visų mokomųjų dalykų programomis. Jų ugdymosi klausimams spręsti pasitelkiami Šakių ŠPT specialistai, konsultuojantys mokytojus dalykininkus dėl priimtinesnių mokymosi būdų ar metodų taikymo esant vienam ar kitam specialiajam ugdymo poreikiui. Kas pusmetį su dėstančiais mokytojais yra aptariami jų ugdymosi pasiekimai, numatomos gairės, ką dar galima būtų tobulinti darbe su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. VGK nariai sistemingai tobulina bendrąsias kompetencijas, dalyvaudami seminaruose, kursuose, mokymuose dėl pasirengimo įtraukiamam ugdymui.

- UNESCO AspNet veiklų koordinavimo grupė.

Gimnazija yra Unesco AspNet mokyklų tinklo Lietuvoje narė, kurios veiklas gimnazijoje koordinuoja darbo grupė. Buvo pasiremta kino edukacijos šaltiniais stiprinti mokinių žinias apie UNESCO prioritetus (peržiūrėti 3 filmai ir pasinaudota edukacine metodine medžiaga). Anglų kalbos mokytojai ir mokiniai turėjo galimybę prisijungti prie pamokų, kurias pateikė UNESCO organizacija kartu su Google Earth „Earth Day“ („Žemės diena“). Klasių vadovai jau antrą kartą galėjo pasinaudoti

papildyta ir pateikta medžiaga klasių valandėlėms minint Pasaulinę vaikų dieną, nes „Didžiausios pasaulio pamokos“ iniciatyva šia proga parengė pamokos planą klimato kaitos tema „Help Your Students Speak up for a Better World This World Children’s Day!“. Mokiniai gilina žinias, o mokytojai kelia savo kompetencijas ir tobulina bendravimo įgūdžius bei padeda prisiliesti prie tarptautinio konteksto. Unesco aspNet grupės atstovė gimnazijoje turėjo galimybę dalyvauti ir pristatyti darnaus vystymosi tikslus ir iniciatyvas UNESCO ASOCIJUOTŲ MOKYKLŲ (ASPnet) konferencijoje Klaipėdoje – buvo pristatyta akcija skirtą Vandens dienai, kurioje dalyvavo visi pirmų klasių mokiniai. Komanda dalyvauja nuotoliniuose kas mėnesį organizuojamuose pokalbiuose susitikimuose su Lietuvos Unesco aspNet mokyklų tinklo narių komandomis ir tinklo koordinatoriais aptariant tikslus, temas, veiklas ir sunkumus. Gimnazijos mokinių prezidentas ir viceprezidentė dalyvavo nuotolinėje moksleivių konferencijoje „We care and we share“ ir skaitė pranešimą tvarumo ir pilietinių iniciatyvų tema. Anglų k. mokytoja dalyvavo tarptautinės ekspertų grupės parengtos ataskaitos-leidinio apie švietimo ateitį „Remaining our futures together:A new social contract for education“ pristatyme ir diskusijose.

#### 5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla.

Mokytojų metodinės veiklos lentelė:

Vesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų, publikacijų
29	37	22	21	17

Gimnazijos metodinė taryba nustato gimnazijos metodinės veiklos prioritetus mokslo metams, formuoja ugdymo turinio gerinimo politiką, inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su kitomis švietimo institucijomis. Mokytojais skatinami parengti UP atsižvelgiant į STEAM ypatumus ir galimybes, tobulinti mokinių asmeninės pažangos stebėseną. Metodinė taryba inicijavo antros gimnazijos klasės mokinių metinių projektų veiklos aprašo pakeitimus dėl projektinių darbų pristatymo ir galutinio parengimo, atliko metodinės tarybos nuostatų pakeitimus, aptarė ir išgrynino metodinių grupių pateiktus modulius pagal kryptis pirmoms klasėms. Aptarė ir teikė pasiūlymus dėl TŪM pažangos plano rengimo.

Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai. Gimnazijoje veikia Lietuvių kalbos, Užsienio kalbų, Tikslųjų ir gamtos mokslų, Socialinių mokslų, Menų ir dorinio ugdymo, Fizinio ugdymo bei Klasių vadovų metodinės grupės. Kiekvienos metodinės grupės veiklą kuruoja paskirtas direktoriaus pavaduotojas. Metodinės tarybos pirmininkas renkamas iš metodinių grupių pirmininkų tarpo.

Be veiklų, skirtų gimnazijos išsikeltiems uždaviniams vykdyti, metodinių grupių susirinkimuose aptariamos mokymo naujovės, nauji reikalavimai vieno ar kito dalyko dėstymui, nuotolinio mokymo sunkumai, svarstomi atnaujintų bendrųjų programų projektai.

Metodinių grupių nariai sėkmingai dalyvauja rajoninių bei respublikinių olimpiadų, konkursų organizavimo bei vertinimo grupėse, valstybinių brandos egzaminų vykdymo ir vertinimo komisijose. Mokytojai veda seminarus Šakių rajono ir apskrities mokytojams (seminaras „Mokymasis – tai grožėjimasis gyvenimu“, „Lietuvių kalba Lietuvoje ir pasaulyje“, „Verslumo kompetencijų ugdymas. Kliento paieška. Komunikacija“, „Gabių mokinių „pamatymas“ ir ugdymas: kaip atpažintimokinio gebėjimus, naudojantis VARK klausimynu“, „Europos tautų kultūrų panašumai, tradicijos, papročiai, padedantys bendrauti užsienio kalba, stiprinantys mokinių komunikacinę kompetenciją. Komunikacijos svarba mokant užsienio kalbų antrakalbius mokinius“, „Užklausinės veiklos ir neformaliojo švietimo reikšmė siekiant tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių formavimo“ „STEAM ugdymo veiklos – praktiniam kompetencijų tobulinimui“ ). Dalyvavo projekte „8 klasių mokinių kūrybiškumo ir matematikos pasiekimų gerinimas pamokoje naudojant virtualią mokymosi aplinką“ kartu su Vilkaviškio ir Šakių rajonų mokytojų komandomis. Kasmet rengia straipsnius bei juos redaguoja rajoniniam leidiniui „Šakių kalendorius“, skaito pranešimus, dalinasi patirtimi seminarų, konferencijų metu, rašo anotacijas. Gimnazijos mokytojai savanoriauja neformaliojo suaugusiųjų švietimo bendruomenėje – Šakių TAU.

#### 5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Mokytojų skaičius	Dalykinių kompetencijų renginių skaičius	Bendrųjų kompetencijų renginių skaičius
40	213(1714 valandų) Vidutiniškai vienam-43val.	262 (1984 valandų) Vidutiniškai 50 val. kiekvienam

#### 5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

**Direktorius Robertas Sakas.** Kartu su komanda parengė ir vykdo gimnazijos patalpų ir mokymo priemonių atnaujinimo veiklas. Nuo 2022 m. rugsėjo pirmosios įsitraukė į respublikos gimnazijų asociacijos veiklas. Įveiklino gimnazijos mokinių tėvų Komiteto ir gimnazijos tarybos darbą, inicijavo darbo su tėvais naujų formų paiešką.

Roberto Sako kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	<i><b>Kvalifikacinio renginio pavadinimas</b></i>
1.	Edukacinė išvyka „Mokymasis – tai grožėjimasis gyvenimu“, 2022-11-24, Nr. IP-1199, 4 val.
2.	„Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“, 2022-12-15, Nr. IVP-39, 4 ak. val.

3.	Konferencija „Švietimo reforma. Tarp vizijų ir realybės“, 6 val.
4.	„Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, 2022-11-30, Nr. EP-515, 6 ak. val.
5.	„Vertinimas“, 2022-11-04, Nr.1045, 8 val.
6.	„STEM ugdymo veiklos praktiniam kompetencijų tobulinimui“, 2022-11-25, Nr. IP-1182, 6 val.
7.	„Pavadootojų , vadovų lyderystė: naujausi Lietuvos tyrėjų duomenys dėl įtraukios mokyklos žingsnių visų mokinių sėkmei“, 2022-08-24, 1,5val.
8.	„Įtrauki mokykla. Kaip suvaldyti kultūrinį šoką“, 2022-09-28, 5 val.
9.	TŪM renginys savivaldybėms, 2022-10-03, 2val.
10.	NŠA konsultacija „VBE aprašo projektas“, 2022-11-16, 2 val.
11.	Edukacinė išvyka po Pietų Lietuvos kraštą, Nr. IP-980, 2022-10-07, 8 val.

**Direktoriaus pavadootoja ugdymui M. Liukaitienė.** Kartu su gimnazijos vadovų ir mokytojų komanda parengė pirmų klasių ugdymo planų pakeitimus ir patvirtino metodinės tarybos išgrynintus pirmų klasių modulių pagal klasės kryptį pavadinimus. Penktus metus yra Lietuvos Nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos tarybos narė, kartu su komanda dalyvavo asociacijos nuostatų rengimo darbe, vykdė respublikinį suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimą ir pristatė jį NTAUA visuotiniame susirinkime. Parašė programas ir skaitė pranešimus „Gabių mokinių „pamatymas“ ir ugdymas“, „Europos tautų kultūrų panašumai, tradicijos, papročiai, padedantys bendrauti užsienio kalba, stiprinantys mokinių komunikacinę kompetenciją“.

Vadovauja rajono rusų kalbos metodiniam būreliui bei rajono Metodinei tarybai.

Margaritos Liukaitienės kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	<b><i>Kvalifikacinio renginio pavadinimas</i></b>
1.	Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai, 2022-01-26, 1,5 val. Nr.535
2.	Programos „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“ I modulis „Strategijos samprata. Strateginio planavimo ir valdymo teorijos. Strateginis planavimas švietimo organizacijoje“, Nr. IP-100, 2022-01-27, 12 val.
3.	Programos „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“ III modulis „Pagrindinės strateginio plano dalys“, Nr. IP-117, 2022-02-03, 14 val.
4.	„Kaip formuoti švietimo bendruomenę?“, Nr.353, 2022-02-23, 1,5 val.
5.	„XXI a. mokytojas; lyderystė švietimo sistemoje“, Nr.MRK-2221271, 2022-03-03, 2 val.
6.	„Projekto metodas- geresniems mokinių mokymosi rezultatams: mokyklų patirtis“, Nr.IP-180, 2022-02-08, 4 val.
7.	Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokytojams, 2022-03-31, Nr.kpmcl7fpja
8.	„Gabių ir talentingų mokinių ugdymas“, 2022-04-12, Nr.IP-365, 6 val.
9.	„Vertinimas kaip pagalba mokantis“, 2022-04-20, Nr.EKP-09588, 6 val.
10.	„Social Emotion Learning to Empower Students with Learning Disabilities and ADHD“, 2022-04-07, Nr. PT5-1903, 7 val.
11.	„Reflectus forumas „Misija sąmoningas vaikas“, 2022-04-28, 8 val.
12.	„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“: 1.Svarbiausi atnaujinamo turinio aspektai. 2.Strateginis planavimas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA.

	3.Pokyčių valdymas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA. 4.Tinklinis komunikavimas, bendradarbiavimas, viešinimas švietime., Nr.SUT-221, 2022 sausio- gegužės mėn., 32 val.
13.	„Savivaldos parama suaugusiųjų švietimui“, 2022-06-16, Nr.DAL-2022-20, 8 va.
14.	„Adult educators masterclasses and visiting the Estonian Non-Formal Adult Education Association“, 2022-06-29-30, 16 val
15.	„Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo sistema mokykloms“, 2022-07-04, 8 val.
16.	„Pasaulio ir Europos suaugusiųjų švietimo aktualijos ir tendencijos“, 2022-07-04, 8 val.
17.	„Įtrauki mokykla. Kaip suvaldyti kultūrinį šoką“, Nr.MOK-2022-38, 2022-09-28, 5 val.
18.	„Mokėjimas mokytis- pagalba suaugusiam mokiniui“, 2022 spalio- gruodžio mėn., 40 val.
19.	Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo konferencija „Vertinimas“, 2022-11-9,10, Nr.532, 12 val.
20.	„K12 forumas“, Nr.1045, 2022-11-03, 88 val.
21.	„STEAM ugdymo veiklos- praktiniam kompetencijų tobulinimui“, 2022-11-25, Nr.IP-1183, 6 val.
22.	„Neformaliojo ugdymo principų ir metodų taikymas tobulinant kompetencijas“, Nr.1593, 2022-12-02, 10 val.
23.	„Konstruktyvus bendradarbiavimas komandoje“, „NTAUA viešųjų ryšių strategija“, „Išlikime sveiki; 2022-12-02-04, 24 val.
24.	“ASS vaikų ugdymas: pažinti, suprasti, padėti“ I modulis „ASS vaikų ugdymas- Kauno Prano Daunio ugdymo centro patirtis. ASS vaikų elgesio ypatumai ir pagalbos būdai“ II modulis „Įtraukiojo ugdymo galimybės, ugdant SUP vaikus. BP pritaikymas. ASS vaikų komunikacijos ir kalbos ypatumai“, 2022-12-8,14, 40 val.
25.	28.“Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“, 2022-12-13, Nr.ypn69u0pzt, 4 val.
26.	TŪM kontaktų mugė Klaipėdoje, 2022-05-25, 8 val.
27.	TŪM bendrakūrybos sesija Vilniuje, 2022-04-26, 8 val.

**Direktorius pavaduotoja ugdymui Irena Piečiukaitienė**, Kartu su gimnazijos vadovų ir mokytojų komanda parengė pirmų klasių ugdymo planų pakeitimus ir patvirtino metodinės tarybos išgrynintus pirmų klasių modulių pagal klasės kryptį pavadinimus. Koordinuoja KTU klasės veiklas, yra TŪM pažangos projekto rengimo koordinatorė gimnazijoje, rengia TŪM pažangos planą rajonui su kitais gimnazijų deleguotais pavaduotojais.. Vedė valandėles antrų klasių mokiniams ir rajono pagrindinių mokyklų dešimtokams „Individualaus ugdymo plano sudarymo galimybės“. Asmeniškai konsultavo kiekvieną antros klasės mokinį dėl ugdymo plano sudarymo. Su įsivertinimo grupe parengė medžiagą mokytojų tarybos posėdžiui „Antrų gimnazijos klasių projektų sėkmės istorijos ir pamokos“. Konsultavo projekto „8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas, naudojant virtualią mokymo (si) aplinką“ mokytojus iš Kudirkos Naumiesčio V. Kudirkos gimnazijos, stebėjo pamokas ir jas aptarė. Parengė kvalifikacijos renginio programą apskrities mokytojams „STEAM ugdymo veiklos –praktiniam kompetencijų tobulinimui“ . Kartu su gamtos ir tikslųjų mokslų grupės mokytojais organizavo apskrities gimnazijoms tradicinį konkursą „Gamtukai“.

Irenos Piečiukaitienės kvalifikacijos kėlimas	
Nr.	<b>Kvalifikacinio renginio pavadinimas</b>
1.	Pokyčiai švietimo organizacijoje: praradimai ir atradimai“ Nr.711, 2022–01–27, 1,5 val.
2.	“XXI a. mokytojas : lyderystė švietimo sistemoje“ Nr.MRK – 2220928, 2022–03–03, 2val.
3.	Edukacinė ekskursija „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022. Gamta ir menas“ Nr. IP–740, 2022–06–20, 8val.
4.	Konferencija „Įtrauki mokykla. Kaip suvaldyti kultūrinį šoką „ 2022 – 09 – 28, 5val.
5.	Edukacinė pažintinė kelionė į Lazdijus , Nr. IP – 891, 2022 – 10 – 07, 8val.
6.	Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo konferencija „Vertinimas“ NR. 5312022 – 11 – 09 -10, 12val. ,
7.	Ilgalaikė programa seminaras „Neformaliojo ugdymo principų ir metodų taikymas tobulinat kompetencijas“ Nr. 1599, 2022 – 12 – 02, 10val.
8.	Viešoji konsultacija „Mokytojo profesinis tobulėjimas ir augimas mokyklos bendruomenėje“ 2022 – 02 -24, 1,5 val.
9.	Viešoji konsultacija „ Pavaduotojų vadovų lyderystė; naujais Lietuvos tyrėjų duomenys apie psichosocialines rizikas mokykloje – kaip galėtume jais pasinaudoti? 2022 – 02 – 22, 1,5 val.
10	Idėjų forumas Tūkstančio mokykloms ,2022-05–10, 2val.
11.	Paskaita “Kaip pasirinkti individual planą 11 – 12 kl.” 2022–03–02, 1,5 val.
12.	”Švietimo aktualijos”, Nr.IVP – 39, 2022-02-03,2val.
13.	“Strategijos samprata. Strateginio planavimo ir valdymo teorijos. Strategijos planavimas švietimo organizacijoje” Nr. IP -90, 2022–01–27, 40 val.
14.	“Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika ”Nr. IP – 122, 2022–02–03, 40val.
15.	“Pavaduotojų ,vadovų lyderystė: naujais Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo, mokymosi pasiekimų krizių kontekste; reikiamo ugdymo telkimas nuo karo baisumų pabėgusių ukrainiečių vaikams” 2022 – 03 – 22, 1,5 val.
16.	K – 12 forumas, Nr.1044,2022-11–03, 8val.
17.	„Strateginė lyderystė : kaip formuoti strategiją, kuri veikia? Nr. IV –39, 2022 – 12 – 15, 4val.
18.	TŪM kontaktų mugė Klaipėdoje 2022 – 04 – 26,8 val.
19.	„Tūkstantmečio mokyklos“ bendrakūrybos sesija, 2022 – 05 – 09, 2val.
20.	Ekspertinė konsultacija dėl TŪM įgyvendinimo,2022 -05-18, 2 val.
21.	Pažangos programos ‘Tūkstantmečio mokyklos‘ konsultacija (įtraukusis ugdymas)2022 – 06 – 10,4val.
22.	„ Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas kaip veiklos tyrimas“ 2022 – 06 – 29, 2val.
23.	„Kultūrinio ugdymo bendradarbiavimo galimybės švietimo pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“ 2022-05–26, 2val.
24.	„Pavaduotojų , vadovų lyderystė: naujais Lietuvos tyrėjų duomenys dėl įtraukios mokyklos žingsnių visų mokinių sėkmei“ 2022–08–24, 1,5val.
25.	TŪM renginys savivaldybėms, 2022–10–03, 2val.
26.	TŪM bendrakūrybos sesija, 2022- 07–04,8 val. 2022–06–20, 8val.
27.	„Inovacijų kultūros ir įpročių skatinimo sistema mokykloms“, 2022-07–04, 8val.

**Direktorius pavaduotoja ugdymui O. Vasiliauskaitė.** Nuo 2021-09-01 paskirta koordinuoti veiklas, susijusias su Kultūros paso projektu gimnazijoje. Kartu su mokinių savivaldos aktyvu tęsia veiklas respublikiniame projekte „Kino klubas“. O.Vasiliauskaitė savanoriavo Šakių TAU organizuodama paskaitas ir ekskursijas. Vadovauja rajono etikos mokytojų metodiniam būreliui, organizavo nuotolinę paskaitą „Melagingos naujienos“ ir edukacinę išvyką „Žydų kultūrinis paveldas ir istorija Jurbarkė“ rajono etikos mokytojams. Inicijavo įsitraukimą į respublikinį projektą „Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimas. Istorijos. Garsais ir vaizdais“ gimnazijoje, kartu su mokytojų komanda ir gimnazistais vykdė kūrybines veiklas, rengė ataskaitas ir pristatymus, organizavo baigiamąjį renginį. Su mokinių savivalda dalyvavo Jurbarko A. Giedraičio-Giedriaus gimnazijos savivaldos mokinių surengtoje konferencijoje ir pristatė „Žiburio“ gimnaziją.

Nr.	Odetos Vasiliauskaitės kvalifikacijos kėlimas
1.	Mokymų programa “Dorinio ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose ir atliko programoje numatytas užduotis“, Nr. BU-1.5.1.1-002-25, 48 val.
2.	Konferencija „Kaip dirbsime pagal atnaujinamas Bendrąsias ugdymo programas“, Nr. M-506, 6 val.
3.	Kvalifikacijos kėlimo renginys – edukacinė išvyka „Istorinė Kačerginė ir zanavykiškos staigmenos“, skirtoje Sūduvos metams, Nr. IP-664,6 val.
4.	Šv. Elžbietos Vengrės vienuolyno organizuota tarptautinė konferencija Vroclove, Lenkija, 18 val.
5.	Renginys „Atnaujintos katalikų tikybos programos tarpdalykiniai ir integraciniai ryšiai kitų mokomųjų dalykų kontekste“, Nr. IP-960, 6 val.
6.	Tikybos mokytojų Rudens konferencija Lazdijuose, 6 val.
7.	„Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“, modulis „Pagrindinės strateginio plano dalys“, Nr. IP-114, 14 val.
8.	„Projekto metodas – geresniems mokinių mokymosi rezultatams: mokyklų patirtis“, Nr. IP-179, 4 val
9.	“XXI a. mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje“, Nr. MRK – 2221356, 6 val.
10.	„Transparency International“ Lietuvos skyriaus ir Britų Tarybos organizuotos dirbtuvės „Kaip įtraukti mokyklos bendruomenę į sprendimų priėmimą?“, Nr. IP-245, 3 val.
11.	Baigiamasis kultūrinės edukacijos intervencijų renginys, KT3-451, 5 val.
12.	Medijų edukacijos ir tyrimų centro „Meno avilys“ vykdytas kultūrinių intervencijų projektas „Istorijos .Garsais ir vaizdais“, KT3-3472, 81
13.	Mokymai „Savivaldos parama suaugusiųjų švietimui“, DAL-2022-29, 8 val.
14.	Kvalifikacijos kėlimo renginys „Kaunas –Europos kultūros sostinė 2022. Gamta ir menas“, Nr. IP-745, 8 val.
15.	Konferencija „K12“, Nr. 1046, 8 val.
16.	Mokymai „Kultūra atrakina: kultūrinės kompetencijos ugdymas pasitelkiant edukacijas ir kultūrinės edukacijos koordinatoriaus vaidmuo mokyklose, KT3-21, 24 val.
17.	Kvalifikacijos renginys „STEAM ugdymo veiklos – praktiniam kompetencijų tobulinimui“, Nr. IP-1187, 6 val.

## 6. BENDRŪJŲ UGDYMO PLANŲ VYKDYMAS

### 6.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas.

Gimnazija laikosi Bendrųjų ugdymo planų reikalavimų. Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį bei neformaliojo švietimo veiklas 1–4 gimnazijos klasėse integruojama „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. 1 klasėse gimnazija skiria po 1 papildomą pamoką- modulį pagal suformuotos klasės kryptį. 2 klasių mokiniai per vieną lietuvių kalbos, matematikos pamoką skiriami į dvi grupes (pasiekimams gilinti ar spragoms likviduoti), o per chemijos vieną pamoką skiriami į grupes praktinių, laboratorinių darbų atlikimui.

3-4 klasių mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus, kuriuos kartu su pavaduotoja ugdymui ir socialine pedagoge susidaro atsižvelgdami į bendruosius vidurinio ugdymo planus. Individualus planas leidžia ugdyti mokinių gebėjimus, tikslingai siekiant akademinės, socialinės ir emocinės, asmeninės sėkmės. Mokiniai mokosi ne klasėmis, bet mobiliomis grupėmis, kurios sudarytos iš kelių paralelinių klasių mokinių.

### 3-4 kl. klasės mokinių mobilių grupių skaičius pagal ugdymo planą

<b><u>Branduolio dalykai</u></b>	<b>Mobilios grupės 3 kl.</b>			<b>Mobilios grupės 4 kl.</b>		
		<b>B</b>	<b>A</b>		<b>B</b>	<b>A</b>
Tikyba	4	-	-	3	-	-
Etika				1		
Lietuvių kalba	-	-	3	-	-	4
Pirma užsienio kalba (anglų)			6(B2)			6(B2)
Istorija (politologija)	-	1	3	-	1	4
Geografija		1	2		1	4
Matematika		1	2		1	3
Fizika			2		1	2
Biologija		1	3		1	4
Chemija		1	1		1	2
Dailė		1	1		1	2

Muzika					1	
Taikomosios dailės technologija					1	
Verslo ir vadybos technologija		1			1	
Fotografija		1			1	
Teatras		1			1	
Fizinis ugdymas		6			7	
<b><u>Pasirenkamieji dalykai</u></b>						
Braižyba	1			1		
Ekonomika	1			1		
Informacinės technologijos		1	4		1	3
Antra užsienio kalba (rusų kalbos)					1(B1)	
Psichologija	1			1		

Mokiniai pasirenka modulius, padedančius geriau pasiruošti brandos egzaminams. Kiekvieno egzaminuojamo dalyko mokytojas turi po dvi konsultacines valandas, kurių metu mokiniai gali likviduoti mokymosi spragas ar gilinti dalyko žinias.

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

#### **Neformalaus ugdymo valandų panaudojimas**

Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso mokykloje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Panaudojimo procentas	Paminėti priežastis, kodėl ne visos valandos panaudotos
42	42	100%	-

Gimnazijoje neformaliai ugdymui pagal ugdymo planą yra skirta 42 savaitinės valandos. Veiklas vykdo 17 neformalaus ugdymo būrelių, juose dirba 14 gimnazijos mokytojų. Užsiėmimus lanko 248 gimnazistai. Sportinės veiklos krypties 8 būreliams yra skiriama 16 val., meninės veiklos krypties 6 būreliams skirta taip pat 16 val., socialinės veiklos krypties 4 būreliams skirta 10 valandų.

Fizinio ugdymo mokytojai bendradarbiauja su Šakių rajono Šakių JKSC ir dalyvauja bendrose veiklose. Jaunieji šauliai įsitraukia į žygius pėsčiomis ir pilietines akcijas („Knygnešių takais“ Slavikuose, „Žiemos žygis- 2022“ Kazlų Rūdoje). Jaunieji žurnalistai, įgavę patirties dalyvaujant Žurnalistų sąjungos organizuotame projekte-mokymuose, informuoja gimnazijos bendruomenę apie visas veiklas.

#### **Popamokinės veiklos organizavimas ir vykdymas**

Popamokinės veiklos vykdymą reglamentuoja metų renginių planas. Kiekvienais metais gimnazijoje vyksta tradiciniais tapę valstybei svarbių datų paminėjimo renginiai, kuriuose dalyvauja svečiai. Šiais metais sulaukėme LR Seimo vicepirmininko P.Saudargo, Seimo narės I.Haase, bei

R.Drevininkaičio ir V.Kolegos, kurie pasidalino prisiminimais apie tai, kad 1986 metais ant tuometinės mokyklos pastato iškėlė trispalvę .

Mokinių savivaldos iniciatyva buvo suorganizuota akcija „Padėkime Ukrainos vaikams“ – buvo galima paskanauti mokinių keptų saldumynų, virėjų išvirtų ukrainietišku barščiu valgykloje, o gimnazijos pirmame aukšte vykusioje verslo ir amatų mugėje įsigyti mokinių sukurtų gaminių. Surinktos aukos buvo pervestos „Gelbėkit vaikus“ Ukrainos organizacijai.

## 7. 2022 METŲ OLIMPIADŲ IR KONKURSŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalba	8	2	1	2
IT	3		1	
Rusų kalba	11	2		1
Anglų kalba	18	2	1	7
Matematika	13	4	3	3
Dailė	2		1	1
Chemija	11	3	4	3
Biologija	17	4	2	
Fizika	7	2	2	2
Istorija	7	1	1	
„Gaublys“	16	3	8	1
Geografija	5		1	1
Meninio skaitymo	1	1	1	1
Bebras (IT)	131	3	2	4
Kings (matematika)	10			

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalbos olimpiada	1			
Anglų kalba	4			
Rusų kalba	1			
Meninio skaitymo	1			
J.Janickio Chemijos konkursas	1			
Lietuvos gamtamokslinė olimpiada	18			
Matematika	1			
Sūduvos krašto matematikos olimpiada	12	3		3
Ekonomikos ir finansinio raštingumo	2			1

konkursas				
Istorija	1			

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų):

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Etninės kultūros	1	1		
Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslumo olimpiada	2	1		
Mugė Kalėdinė eXpo (ekonomika)	3	1		
Rusų k. dailiojo rašto	6	1	1	1
K. Sabaliauskaitės rašinio konkursas	2			
Epistolinio rašinio konkursas	8	1		
Meninio skaitymo	2		1	1
Skaitovų konkursas „Tylis sienos žodžių paliestos“	1			
Dailės konkursai	7			1
Žaliosios olimpiados odiseja	9			
Trumpojo rašinio konkursas	21	2	2	1
viešojo kalbėjimo konkursas anglų kalba	2	1		
Nacionalinė ir Kalėdinė eXpo mugės	6	+		

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

Varžybos/konkursai	Dalyvių skaičius	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Plaukimas	4		1	1
Krosas	8		1	1
Badmintonas	3	4	2	
Stalo tenisas	8	1	1	
2006 m. gim. ir jaunesnių vaikinių rajoninės krepšinio varžybos	4		1	
Lengvoji atletika	14	4	4	1
Ištiesk pagalbos ranką	6	1		
2004 m. gim. ir jaunesnių vaikinių rajoninės 5x5 krepšinio varžybos	12	1		

## 8. PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Kino klubas	5	Visi norintys	Lietuvos Kino Centras inicijavo projektą

		gimnazistai ir mokytojai	Lietuvos mokykloms – sudarė galimybę „Kino edukacijos ugdymo bazės“ puslapyje stebėti geriausius lietuviškus ir užsienietiškus, kuriuos galima pritaikyti literatūros, dorinio, pilietinio, meninio ugdymo, užsienio kalbų, istorijos, psichologijos pamokose.
Respublikinis projektas „Dalyvaujamas biudžetas“	3	30 mokiniai 2 mokytojai	Projektas inicijuotas VŠĮ „Transparency International“ Lietuvos skyriaus, atstovaujamo direktoriaus S. Muravjovo, dėl bendradarbiavimo sąlygų įgyvendinant projektą „Skaidresnė savivalda 2.0“. Tai priemonė, padedanti gimnazistams geriau suprasti, kas yra mokyklos biudžetas ir kaip atsakingai dalyvauti įsitraukiant į jo vykdymą.
Tarptautinis teatro projektas „Iššūkiai Rytai-Vakarai“	4	22 mokiniai 6 mokytojai	Projektas kartu su Prancūzijos Chinon miesto Rable licejumi, bendradarbiavimas vyksta teatro (dramos) veikloje.
Respublikinis projektas „Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimas“ kartu su VŠĮ „Meno Avilys“ - „Istorijos. Garsai ir vaizdai“	1	4 mokytojai, 25 mokiniai	Skirtas tobulinti mokinių ir mokytojų kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir kultūrinę bei komunikavimo kompetencijas per projekto veiklas; - Suteikti mokyklai žinias ir įrankius bendrosios ugdymo programos dalykams mokyti, pasitelkiant kūrybiškus metodus; - Plėsti kultūrinės raiškos įvairovę Lietuvos mokyklose ir gerinti jos kokybę.
Respublikinis projektas „Nepatogaus kino klasė; sisteminio pokyčio link“	2	1 mokytojas, 92 mokiniai	Skirtas kurti ir stiprinti įtraukiančią ir pilietiškumą skatinančią aplinką, bus teikiama metodinė pagalba ir nemokamas skirtingų sričių ekspertų, dirbančių su bendruomenėmis – mentorių konsultacijos. Taip pat bus mokiniams nemokami edukaciniai „Nepatogaus kino“ filmų seansai.
Projektas „8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas naudojant virtualią mokymo(si) aplinką“	1	11 mokytojų kartu su Vilkaviškio Ažuolo progimnazija, Pilviškių „Santakos gimnazija ir Kudirkos Naumiesčio gimnazija	Pasidalinti patirtimi, kaip organizuoti virtualius mokymus, suorganizuoti praktinius mokymus savo gimnazijoje, stebėti pamokas ir aptarti kitu su kitų įstaigų pedagogais.

Tarptautinis skirtukų mainų projektas („International Bookmark Exchange Project 2021“)	Tęstinis, kasmetinis	23 mokiniai 2 mokytojos	Skirtukų mainų projektas - tarptautinis mokyklų bibliotekų projektas, kurio metu tam skirtoje platformoje užsiregistravusios mokyklos suporuojamos su partneriais užsienyje ir keičiasi mokinių pagamintais knygų skirtukais.
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Kasmetinis	56 mokiniai 7 mokytojai	Organizuojamos integruotos bibliotekos veiklos kartu su IT, lietuvių kalbos ir dailės mokytojais. Organizuotas poeto V. Mačernio 100-ųjų gimimo metinių paminėjimas ne tik gimnazijoje, bet inicijuotos paminėjimo veiklos visose rajono mokyklų bibliotekose. Sukurtas filmukas apie V. Mačernį, nutapytas pano ant sienos prie mokyklos bibliotekos ir skaityklos.
ŠPT projektas, skirtas 2-3 klasių mokinių karjeros planavimui	2021-2022	84 mokiniai 1 mokytoja	Kartu su ŠPT vykdomas projektas mažoms mokinių grupėms teikiant specialistų (psichologų) pagalbą planuojant karjerą.
Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA)	4 metai	30 mokinių ir 3 mokytojai	MEPA projektą organizuoja Europos Parlamento Informacijos biuras Lietuvoje. MEPA – tai tarptautinė programa.

## **9. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS, PARTNERYSTĖ, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE**

Gimnazijos partneriai:

- vykdam mokinių ir mokytojų mokymus, ugdymą karjerai: ISM, VU, VDU, KTU, Vilnius TECH, KTK, Šakių rajono ŠPT, Lietuvos kariuomenė, VšĮ Kalba.lt. Aukštųjų mokyklų studentai, dažniausiai buvę gimnazijos mokiniai, atlieka pedagoginę praktiką gimnazijoje. Šakių visuomenės sveikatos biuras – organizuojant paskaitas mokiniams ir seminarus mokytojams
- mokinių savanorystei skatinti: Šakių vaikų dienos centras „Šypsenos“, labdaros centras „Namai visiems“, Šakių Atviras jaunimo centras, Šakių Šv. Jono Krikštytojo parapija;
- prevencinės veiklos: Šakių PK, Šakių socialinių paslaugų centras (bendradarbiavimas su atvejo vadybininkėmis); Šakių Visuomenės sveikatos biuras (paskaitos, mokymai)
- organizuojant ar vedant kultūrinius, pažintinius renginius: Zanavykų muziejus, V. Grybo muziejus, Šakių viešoji biblioteka, Gelgaudiškio dvaras.
- Konsultacijoms dėl mokinių, turinčių SUP, mokytojų konsultavimo, mokymų, seminarų (metodinė veikla): Šakių rajono ŠPT.

- Dėl andragogikos mokymų, seminarų, savanoriavimo: Šakių TAU.

## 10. SOCIALINĖ-PREVENCINĖ VEIKLA

Šiais metais didelis dėmesys skirtas elektroninių cigarečių rūkymo ir patyčių virtualioje erdvėje prevencijai. Susidūrus su atvejais, buvo iš karto reaguojama, kalbamasi su mokiniais ir jų tėvais, iškilus poreikiui, kreiptasi į policijos komisariato specialistus. Sprendžiant pamokų praleidinėjimo, nepatenkinamo mokymosi, taisyklių pažeidinėjimo problemas, socialinė pedagogė konsultavo mokinius, bendradarbiavo su tėvais ir mokytojais. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus, prevencines klases valandėles mokiniams vedė gimnazijos socialinė pedagogė, psichologė. Gruodžio mėn. grupė antrų klasių mokinių dalyvavo dr. R. Badaro paskaitose „Elektroninės cigaretės – mitai ir faktai“ ir „Naujosios psichoaktyvios medžiagos“. Paskaitose sužinotus faktus, padedant socialinei pedagogei, pristatė savo klasių valandėlėse.

Gimnazijoje dirbanti Šakių Visuomenės sveikatos biuro specialistė, bendradarbiaudama su kitais VSB specialistais vedė klasių valandėles: „Jodo trūkumo maiste problema ir galimi jos sprendimo būdai“, „Kaip pasirinkti dantų šepetėlį“, „Dantų valymo technika“, „Tausokime pavargusias akis. Akių mankšta“, „Ar svarbu, ką rūkau?“, SMLPC video paskaita trečiokams „Sveikatai palanki mityba ir fizinis aktyvumas“. Birželio mėnesį visi pirmokai dalyvavo pirmos pagalbos mokymuose, pirmokų komanda vyko į varžybas „Ištiesk pagalbos ranką“ Pagonijos parke.

Birželio mėn. socialinė pedagogė vyko su gimnazijos merginų grupe į „Lietuvos Junior Achievement“ ir VšĮ „Pilietiškumo akademijos“ Girls Go Circular mergaičių lyderių vienos dienos mokymus, kur merginos, dirbdamos komandose ir pasitelkdamos skaitmenines technologijas ugde savo verslumo kompetencijas.

Rugsėjo mėn. Pagėgių pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnė trečiokams skaitė paskaitą „Kova su prekyba žmonėmis“.

Gimnazijoje kasmet minima Tarptautinė tolerancijos diena, šių metų simbolis – namas, mokiniai pilietiškumo, dorinio ugdymo pamokose ir klases valandėlėse diskutavo, kokia turėtų būti visuomenė – visų namai, kuriuose žmonės sugyventų. Gimnazijos foje ant simbolinių langų mokiniai užrašė savo mintis. Grupė antrojų su socialine pedagoge dalyvavo Šakių vaikų darželyje Tolerancijos dienos renginyje – su priešmokyklinių grupių vaikais kalbėjosi apie draugiškumą, toleranciją.

Gimnazijoje vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, skirta patyčių, savižudybių, žalingų įpročių ir kitų elgesio bei emocinių krizių prevencijai; bendruomeniškumo, pilietiškumo ir akademinės sėkmės siekiui. Programos užsiėmimai vyksta klasių valandėlių metu, visų klasių auklėtojai dalyvavo mokymuose ir moka taikyti programos metodus. Klases valandėlėse

mokiniai ugdomi pagal sveikos gyvensenos principus, mokosi, kaip susitvarkyti su emocijomis gyvenimo krizių metu, kaip atsispirti neigiamam bendraamžių spaudimui, priimti sprendimus, saugančius sveikatą, konstruktyviai spręsti konfliktus, suprasti ir priimti skirtumus. Programa skatina socialinę atsakomybę, savanorystę, mokiniai inicijuoja ir vykdo mokymosi tarnaujant projektus. .

Balandžio 4 d. organizavome labdaros akciją - Saldųjį pirmadienį, norėdami padėti nuo karo Ukrainoje nukentėjusiems vaikams. Pertraukų metu buvo prekiaujama saldžiais kepiniais, vyko verslo ir amatų mugė. Šios akcijos metų gimnazijos bendruomenės nariai paaukojo 855 eurus, kurie buvo pervesti organizacijai „Gelbėkit vaikus“, teikiančiai pagalbą į Lietuvą nuo karo pabėgusiems Ukrainos vaikams. Lapkričio 28 d. vyko jau tradicine tapusi labdaros akcija „Saldusis pirmadienis“, gimnazijoje organizuojama kasmet nuo 2011 m. pirmąjį advento pirmadienį. Šios akcijos metu už mokinių pagamintus ir parduotus kepinius surinkti 396 eurai, eurų skirti paremti vienišus senelius ir vaikus.

## **11. UGDYMAS KARJERAI**

Didelis dėmesys skirtas gimnazistų karjeros ugdymui. Per praėjusius mokslo metus mokiniams buvo suteiktos šios ugdymo karjerai paslaugos: direktorės pavaduotoja I. Piečiukaitienė klasių valandėlėse antrų klasių mokiniams aiškino mokomųjų dalykų pasirinkimo 3-4 klasėse tvarką. Visi antrokai pasirengė asmeninius karjeros planus. Antrų ir trečių klasių mokiniai kiekvienas individualiai pateikė savo mokymosi planus. Socialinė pedagogė L. Kajackienė antrų klasių mokiniams vedė klasių valandėles apie savęs pažinimą, profesijos pasirinkimus, ketvirtokams – apie studijų programas, reikalavimus stojantiesiems. 84 gimnazijos 2, 3 ir 4 klasių mokiniai tęsė dalyvavimą Šakių ŠPT projekte „Neaktyvių Šakių miesto gyventojų įsitraukimo į darbo rinką didinimas“. Mokiniai dalyvavo ŠPT psichologų mokymuose „Asmeninių savybių įsivertinimas“ ir „Profesinės veiklos tyrimas ir planavimas“, taip pat psichologės konsultavo mokymų dalyvius dėl karjeros planavimo. Rugsėjo ir spalio mėn. vyko keturios šio projekto pažintinės išvykos į Šakių rajono ir Marijampolės verslo įmones, 72 gimnazistai turėjo galimybę susipažinti su darbo specifika įvairiose įmonėse, sužinojo, kaip kuriamas verslas, su kokiais iššūkiais susiduriama, kokių reikia asmeninių savybių ir gebėjimų.

Gimnazistai supažindinti su studijomis užsienyje: kovo mėn. vyko Kastu, o gruodžio mėn. – Kalba.lt studijų užsienyje pristatymai. Spalio mėnesį gimnazijoje lankėsi Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Jurbarko poskyrio viršininkė J. Stanaitienė, kuri trečiokams ir ketvirtokams pristatė tarnybą Lietuvos kariuomenėje. Lapkričio mėn. pirmokai ir antrokai susitiko su Lietuvos kariuomenės Judėjimo kontrolės centro kariūnais, buvo pristatyta kariuomenės struktūra, ekipuotė, supažindino su profesine karo tarnyba.

Gimnazija bendradarbiauja su universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, nuolat gimnazijos interneto puslapyje ir Facebook paskyroje skelbiama informacija apie įvairius šiose įstaigose vykstančius renginius, paskaitas, konkursus, kviečiama moksleivius aktyviai dalyvauti. Kovo ir balandžio mėn. vyko Kauno technikos ir Marijampolės kolegijų, VDU inžinerinių studijų programų pristatymas.

Nuo spalio mėnesio gimnazijoje pradėjo dirbti ŠPT karjeros specialistė, kuri teikia profesinio orientavimo paslaugas gimnazistams: veda ugdymo karjerai užsiėmimus pagal klasių poreikius, vykdo profesinį informavimą, teikia asmenines ir grupines konsultacijas mokiniams.

## **12. ĮSTAIGOJE VYKDYTOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS IR PATIKROS**

Savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atstovai stebėjo Valstybinių brandos egzaminų ir PUPP vykdymą.

Nacionalinė Švietimo agentūra analizavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo darbų vertinimą, buvo pateiktos pastabos.

Šakių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba:

1. "Dėl įstaigos pajamų pripažinimo apskaitos ir panaudojimo per 2022 m. 9 mėnesius", 2022-10-04.
2. "2021 metų konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio bei lėšų ir turto valdymo naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo auditas", 2022-05-25.
3. Valstybinė energetikos inspekcija tikrino šilumos ir elektros ūkius.
4. Priešgaisrinės apsaugos tarnyba (Raseiniai).
5. Valgyklos veikla (Marijampolė).

## **13. PAGRINDINĖS 2022 METŲ PROBLEMOS**

- Moksleivių emocinė būseną ir žinių spragos grįžus po nuotolinio mokymo;
- Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, motyvacijos stoka lankyti konsultacijas;
- PUPP vykdymas nuotoliniu būdu.

#### **14. GIMNAZIJOS VEIKLOS PERSPEKTYVOS 2023 M.**

- Priemonių ir technologijų, skatinančių ugdymo individualizavimą ir mokinių mokymosi motyvaciją bei individualią pažangą, diegimas;
  - TŪM programos vykdymas;
  - Gimnazijos pastato renovacija.
-